



## GENERAL

# Podem saber com canviem la realitat?

🕒 13 de novembre de 2013   👤 XARXES   💬 16 COMENTARIS

---



Qualsevol formació planificada busca canviar la realitat. Parteix del fet que cal créixer en alguna competència concreta, que cal adquirir habilitats noves i canviar pràctiques en el lloc de treball. Per tant, s'espera que aquestes pràctiques noves aportin resultats diferents, que canviïn, en la mesura que sigui possible, la realitat.

Si preguntem a qualsevol docent com ha canviat la realitat després de fer el curs que imparteix, probablement tindrà una llarga llista de petits o grans canvis possibles. Sabrà dir el que les persones podran fer de nou, explicarà com les unitats obtindran beneficis de l'aplicació dels programes formatius i podrà orientar-los per buscar les dades que ens faran falta per demostrar que els canvis han estat reals. Llavors, on és la dificultat d'avaluar l'impacte de les accions de formació?

Formulada així la pregunta sembla agosarada. Resulta difícil concretar els resultats de la formació i dedicar esforços a perseguir els projectes i els plans de millora; resulta complex saber què passa quan

el curs s'acaba... Si la transferència requereix un esforç, com no ha de ser més complicat entendre (i poder mostrar) els resultats d'impacte, els que afecten no només la persona sinó les unitats.

Però, la realitat és tossuda, avui és absolutament imprescindible demostrar que la formació no és un luxe. Per això, cal consolidar les formes amb les quals estem avaluant la transferència en el lloc i començar a mirar de forma diferent l'avaluació dels resultats finals. És probable que ens hàgim focalitzat en mètodes estadístics d'avaluació de l'impacte, que ens obliguen a estudis costosos, i que calgui recuperar l'habilitat de les unitats de formació per conèixer a fons l'abans i el després d'una formació i poder descriure qualitativament les causes que han intervingut en els canvis reals a les organitzacions.

Penseu que necessitem experimentar noves vies per avaluar l'impacte? Creieu que tenim recursos per abordar aquest nivell?

En la propera [V Jornada sobre l'avaluació](#) de la formació a les administracions públiques, que es farà el dia 19 de novembre a l'Escola, volem continuar amb aquest debat.

---

🔖 AVALUACIÓ, COMPETÈNCIES, FORMACIÓ, HABILITATS

ENTRADA PRÈVIA

[Publicar en multiformats a les administracions públiques](#)

ENTRADA SEGÜENT

[Conclusions de la V Jornada sobre avaluació de la formació](#)

## Comentaris a Podem saber com canviem la realitat?

**Montse Martínez** ha dit:

RESPON ↩

5 DE DESEMBRE DE 2013 A LES 8:36 AM

Molt interessants totes les reflexions fetes.

Jo ara penso la idea formulada per Olga, com implicar més als alumnes en l'avaluació de la transferència abans de començar l'activitat formativa? Això és una idea potent,estic absolutament d'acord en què s'han d'introduir elements de responsabilitat en la formació.

Nosaltres a la Diputació de Tarragona, a banda d'inscriure's en l'acció formativa, els hi fem després confirmar l'interès en realitzar el curs i, de vegades que responguin altres qüestions, i si no ho fan, deduïm que no tenen interès en realitzar el curs i els donem de baixa, potser aquí podem aplicar la idea d'Olga.