



## GENERAL

# El paper de les unitats de formació en l'aprenentatge informal

🕒 20 de juny de 2011   👤 XARXES   💬 13 COMENTARIS



Les unitats de formació tenim l'encàrrec de planificar la formació. S'espera que investiguem què es necessita i que oferim respostes –planificades- que serveixin per solucionar una necessitat formativa. Però la feina de planificar formació -com totes les feines- requereix un temps, uns recursos i uns processos que sovint fan que sigui gran la distància entre el moment en què una persona descobreix que necessita aprendre una cosa determinada i el moment en què li oferim la solució formativa. Sigui en la modalitat que sigui (virtual, presencial o

semipresencial) o en el format que sigui (del curs al coaching) com algunes persones han comentat entorn aquest debat, és possible que arribi el menjar quan ja no hi hagi gana o que els aprenentatges assolits en les activitats formals i programades es trobin després amb resistències a l'hora d'aplicar-los a l'organització.

La maquinària de la gestió de la formació és complexa. Descobrir què necessita el personal d'una organització i oferir-los propostes adequades no és una tasca fàcil. Fer-ho a temps de forma que es minimitzi la distància entre detecció i satisfacció de la necessitat d'aprenentatge i que es pugui sortejar la mobilitat de persones, els canvis d'agenda i l'aparició de necessitats noves, pot resultar un repte de magnitud considerable.

No obstant això, és probable que l'aparició de la web 2.0, dels recursos autoformatius en línia, ofereixi una oportunitat de millorar l'eficàcia i l'eficiència dels plans de formació enlloc de ser al contrari. Com també s'ha comentat en relació amb el debat que hem encetat en aquest bloc, un dels elements clau és trobar un encaix entre la formació formal i la informal amb l'objectiu de provocar un efecte multiplicador en termes d'aprenentatge.

Quin és, doncs, el rol de les unitats de formació en aquest context? Quines accions creieu necessàries? Què podem oferir des dels nostres plans? Què es pot fer per no deixar diluir el flux de l'aprenentatge informal i aprofitar-lo?

---

## ▶ FORMACIÓ

ENTRADA PRÈVIA

**Com aprenem les persones adultes al segle XXI?**

ENTRADA SEGÜENT

**El paper del docent en l'aprenentatge informal**

## Comentaris a El paper de les unitats de formació en l'aprenentatge informal



**José A. Latorre** ha dit:

RESPON ↩

7 DE JULIOL DE 2011 A LES 6:34 PM

Hola:

Bueno, también en este post, al llegar tan tarde, lo tengo difícil para decir nada nuevo, ante la riqueza y variedad de comentarios.

En cualquier caso, sí quiero resaltar que los profesionales que nos dedicamos a la gestión de la formación, no nos podemos dormir en los laureles; eso que se dice de la "zona de confort", no vale para nosotros. Creo que tenemos que agudizar la escucha, y la mirada (y también el olfato, claro), para saber leer las nuevas necesidades y demandas que van surgiendo.

Desde luego, creo que tenemos que cambiar los formatos, y fijaos que el debate presencial/on line ha quedado caduco. No me gusta para nada "autocitarme", pero antes de repetir (y hacerlo mal) prefiero remitiros a un post que escribía en nuestro blog, más desde el sentimiento que desde el conocimiento, apuntando que las redes sociales significan otra manera de aprender. Bueno, me atrevo a "redireccionaros" ahí, porque en realidad quien lo explica, y muy bien, es la Dolors Reig en la videoentrevista. Este es el enlace: