



EAPC blog

GENERAL

L'Escola aposta per la recerca en accés obert

🕒 26 d'octubre de 2016 👤 XARXES 💬 DEIXA UN COMENTARI



Del 24 al 30 d'octubre se celebra la vuitena edició de l'**Open Acces Week**, un esdeveniment d'abast mundial que promou l'accés obert al coneixement científic que es produeix arreu del món. Des de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya ens sumem a aquesta celebració. L'Escola contribueix a l'accés obert al coneixement, ja que les seves dues revistes científiques –*La Revista catalana de dret públic* i *la Revista de Llengua i Dret, Journal of Language and Law*– es publiquen en accés obert.

L'accés obert es defineix com l'accés lliure, immediat, sense restriccions i en línia de material acadèmic, principalment aquell que prové de publicacions de recerca científica especialitzada amb avaluació per experts. L'accés obert té el poder de transformar la investigació i la recerca científica, gràcies a ampliar el coneixement de què es disposa, el que facilita els avenços científics.

L'Open Acces és una tendència que s'està implantant cada vegada més arreu del món, com ho demostra el creixement experimentat pel **DOAJ** (Directory of Open Access Journal). Es tracta d'un directori on es poden trobar prop de 10.000 revistes científiques de 128 països, el que dona accés a més de 2.300.000 articles científics.

L'Escola d'Administració Pública de Catalunya publica dues revistes científiques en accés obert: d'una banda, la **Revista catalana de dret públic**, fundada el 1985 i amb 52 números publicats amb periodicitat semestral, publica aportacions relacionades amb qualssevol de les disciplines del dret

públic; de l'altra, la [Revista de Llengua i Dret](#), Journal of Language and Law, igualment de publicació semestral, es va fundar l'any 1983 i publica estudis acadèmics sobre el llenguatge administratiu i jurídic, el dret lingüístic, la política lingüística i la sociolingüística.

Ambdues revistes es publiquen utilitzant per a la seva elaboració l'Open Journal System (OJS), una aplicació de software lliure que n'assegura l'accessibilitat dels continguts i la transparència en el procés d'edició, com també l'avaluació cega dels articles –revisats per experts a doble cec– cosa que n'assegura la selecció dels articles publicats.

També ambdues estan indexades a DOAJ i als principals directoris i bases de dades científics en els seus àmbits respectius. Recentment, han estat [incorporades a l'Emerging Sources Citation Index](#), una nova base de dades elaborada per Thomson Reuters, editora de [Web of Science](#), un dels directoris científics més prestigiosos del món.

L'Escola, amb les dues revistes que edita, contribueix a la generació i difusió de coneixement en els seus àmbits respectius d'especialització i a la millora de les nostres administracions públiques. Els beneficis de publicar recerca en accés obert són diversos: d'una banda, l'accessibilitat del coneixement permet que altres investigadors hi accedeixin sense restriccions i utilitzin aquest coneixement per als seus treballs de recerca. D'aquesta manera, la creació de nou coneixement s'accelera i augmenta de forma exponencial.

D'altra banda, amb l'accés obert, també es permet aquest l'accés a qualsevol professional, tant de l'àmbit públic com del sector privat, fet que contribueix a la millora de la gestió pública i també d'empreses i serveis professionals. Això repercuteix en un benefici per al conjunt del país.

Finalment, l'accés obert també permet accedir al coneixement a qualsevol ciutadà que pugui estar-hi interessat. En temps en què la transparència és un valor a l'alça, donar accés a la ciutadania al coneixement que contribueix a generar amb els seus impostos no és una qüestió menor.

No obstant això, l'accés obert pot tenir alguns riscos, especialment en el sector privat. Com en tants altres àmbits, la tecnologia ha generat innovacions disruptives que han posat en qüestió els models de negoci de les empreses, també en el de l'edició de revistes científiques.

Tradicionalment, aquestes revistes es finançaven mitjançant la subscripció dels lectors. Amb l'accés obert, aquest model de negoci ha entrat en crisi, de manera que s'han establert diferents tipus de models de negoci que han configurat dues vies diferenciades de publicació en accés obert: la via verda, en què l'autor publica en una revista de pagament tradicional, però al mateix temps publica en accés obert en un repositori institucional (normalment després d'un període d'embargament pactat amb la revista editora); i la via daurada, que suposa que la revista editora ja és d'accés obert. En aquest últim cas, és l'autor, o l'entitat finançadora de la recerca qui finança la revista, pagant per publicar-hi. En aquest segon cas, els possibles conflictes d'interessos, o la desigualtat d'oportunitats a l'hora de publicar-hi són riscos que no es poden descartar.

En aquest sentit, les revistes editades per entitats públiques com l'Escola d'Administració Pública de Catalunya, poden tenir en compte exclusivament criteris de qualitat i interès científic, sense les interferències que es puguin produir per motius econòmics.

La nostra missió com a sector públic és generar i difondre coneixement i posar-lo a l'abast d'investigadors, professionals i ciutadania en general per al benefici comú. L'accés obert, a l'igual que altres tendències actuals com les dades obertes o la transparència, ens han de permetre avançar cap a una administració més oberta, participativa i transparent, preparada per afrontar els reptes del segle XXI.

🔗 ACCÉS OBERT, INNOVACIÓ, OPEN ACCES, OPEN ACCES WEEK, PUBLICACIONS, RCDP, RECERCA, RLD

ENTRADA PRÈVIA

[I si obrim les nostres dades? – Núria Espuny](#)

ENTRADA SEGÜENT

[Actuem per l'accés obert – Ignasi Labastida](#)

Deixa un comentari

Barcelona: Escola d'Administració Pública de Catalunya

ISSN: 2938-530X

Subscriu-te!

Subscripció al blog

Ordena per 

Categories

 

Darrers posts

[La Cantina: de cafès virtuals al llibre de la Intranet d'Empresa i Treball – La CoP de Dinamització de la Intranet del Departament d'Empresa i Treball](#) 19 de març de 2024

[La regulació de la participació ciutadana a debat – Andrea Conte Santiago](#) 12 de març de 2024

[Un llarg viatge: l'experiència de creació de la Finestreta Única Empresarial – Cristina Pruñonosa](#) 5 de març de 2024

 

Tecnologia de  **Traductor**

Enllaços de l'Escola

[Web Escola d'Administració Pública de Catalunya](#)

[Blog de la Revista Catalana de Dret Públic](#)

Etiquetes

aprenentatge comunicació dades obertes direcció pública Ester Manzano Peláez

formació governança govern obert **innovació** Ismael Peña-López Jordi

Puigneró lideratge mentoria **Mònica Sabata** obrint finestres participació polítiques

públiques premis alfons ortuño qualitat democràtica **recerca serveis públics** Smart City Expo World

Congress Tatiana Fernández tecnologia teletreball transformació digital **transparència**

valors xarxes socials ètica

Avís legal

D'acord amb l'article 17.1 de la Llei 19/2014, la **Generalitat de Catalunya** permet la reutilització dels continguts i de les dades sempre que se'n citi la font i la data d'actualització i que no es desnaturalitzi la informació (article 8 de la Llei 37/2007) i també que no es contradigui amb una llicència específica.

PÀGINES

Informació

Informació i presentació de posts

Información y presentación de entradas

Information about and presentation of posts

Information et présentation de billets de blog

ETIQUETES

aprenentatge comunicació dades obertes direcció pública Ester Manzano Peláez formació

governança govern obert **innovació** Ismael Peña-López Jordi Puigneró lideratge mentoria Mònica

Sabata obrint finestres participació polítiques públiques premis alfons ortuño qualitat democràtica recerca serveis
públics Smart City Expo World Congress Tatiana Fernández tecnologia teletreball transformació digital

transparència valors xarxes socials ètica

Powered by WordPress.com. de CrestaProject.