

## El repositori de l'EAPC: construïm el futur amb coneixement



Font. Canva Magic Studio IA.

Ara fa tot just un any, l'Escola d'Administració Pública de Catalunya iniciava el projecte del Repositori EAPC. El projecte emergia amb un alt valor estratègic per a l'Escola, atès que permetia començar a implementar i posar en pràctica el nou model d'aprenentatge i desenvolupament (MAD) de l'Escola mitjançant la posada en marxa d'un nou gestor de continguts. Ara és el moment de subratllar tot allò que el Repositori EAPC representa per a l'Escola, per mitjà d'un espai al web propi on es recullen els elements característics del repositori de l'EAPC i se'n descriu el potencial.

El lema "Construïm el futur amb coneixement" descriu la visió, el propòsit i la missió del repositori, que s'alinea amb el compromís i la responsabilitat de l'Escola amb la **gestió del coneixement**. Així, en la **missió principal** d'aquest projecte hi ha el compromís i responsabilitat amb els coneixements que l'EAPC produeix o dels quals la institució és dipositària. Per això, es vol garantir la preservació, recuperació, difusió i reutilització, sense barreres, de la documentació pròpia de l'Escola. A més, el repositori implementa un nou model de governança pública basat en l'aprenentatge continu, així com en la recerca, l'anàlisi i els serveis de captació, reconeixement i desenvolupament del talent.

Per mitjà d'aquesta [infografia descriptiva](#) es poden entendre, de manera planera i propera, els elements essencials del repositori de l'EAPC i el valor que pot aportar a les persones que en fan ús. En conclusió, el repositori forma part d'un projecte de l'Escola que pretén ser un punt de referència d'accés al coneixement, orientar la presa de decisions informades, garantir el principi de publicitat activa, fomentar la transparència a tota la ciutadania en accés obert i potenciar l'aprenentatge autònom de les persones interessades. L'Escola vol acompanyar els professionals en el seu procés d'aprenentatge, i el Repositori EAPC permet fer cerques ràpides i àgils que potencien aquest procés.

El repositori de l'EAPC permet i facilita accedir a la informació en obert als professionals de les administracions públiques, la comunitat educativa, els experts de l'àmbit públic i totes aquelles persones que hi estiguin interessades.

### Impuls del projecte en clau de gestió del coneixement

Fins ara, la governança del projecte s'ha impulsat per mitjà de dos equips:

- **Un equip motor**, coordinat i liderat per l'equip de l'Àrea de Model d'Aprenentatge i Gestió del Coneixement (AMAGC), amb persones referents de la part tècnica, com ara la responsable de generació i impacte del coneixement expert, la responsable de la biblioteca, la responsable de projectes de comunicació, difusió i xarxes socials, i una persona referent de la part tecnològica de projecte (la coordinadora de l'àmbit de tecnologies de l'Escola). La creació d'aquest equip motor ha suposat un gran incentiu perquè les diferents unitats de l'Escola treballin col·laborativament en un projecte transversal.
- Un **equip professional més ampli** format per persones adscrites a les diferents subdireccions de l'Escola, amb perfils relacionats amb la gestió documental i l'arxiu, així com amb la difusió, i també persones referents de l'àmbit de l'aprenentatge, el desenvolupament, la gestió del coneixement i la recerca. Periòdicament, aquest equip ha fet aportacions per complementar el treball de l'equip motor.

El lideratge del projecte s'ha caracteritzat per posar en el centre les persones de l'organització en un projecte de gran envergadura. A més a més, el procés de treball ha estat un centre d'interès per avançar cap a la transformació digital per mitjà del següent:

- L'ús d'una metodologia representativa i transversal, caracteritzada pel consens en l'establiment de criteris de treball i l'escolta mútua (valors humanistes).
- L'ús de metodologies àgils Scrum (especialment en el període de testatge del procés del treball d'introducció).
- La combinació de la presencialitat i la virtualitat en el procés de treball, per mitjà de l'ús de plataformes i eines de comunicació, edició i col·laboració en línia per al treball en remot.

Per tot això, el projecte del repositori de l'EAPC emergeix com un **projecte amb un alt valor estratègic** per a l'Escola i suposa, ara, un impuls per replantejar el web corporatiu, adaptar-lo al nou model d'aprenentatge i desenvolupament i optimitzar-lo. Es converteix, doncs, en un gran incentiu per a l'Escola, ja que les diferents unitats treballen de forma col·laborativa perquè s'integri en la cultura organitzativa de manera pautaada i democràtica.