

L'EAPC publica un estudi sobre la millora de la governança del sector públic institucional de la Generalitat de Catalunya

14.12.2020 | 13:02



L'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAPC) ha publicat el número 30 de la col·lecció Obres Digitals, *Millora de la governança del sector públic institucional de la Generalitat de Catalunya: la creació d'una unitat departamental de seguiment i avaluació*. Es tracta d'un estudi d'Anna Ribas Serra, subdirectora general de Règim Econòmic i Contractació del Departament de la Presidència de la Generalitat de Catalunya, i també alumna de tercer cicle a l'EAPC, qui presenta aquest treball de fi del Màster en Direcció Pública impartit per l'Escola i la UOC en l'edició 2017-2019.

En aquest treball s'intenta establir si l'Administració de la Generalitat de Catalunya disposa dels elements necessaris per poder exercir correctament la tasca de definició d'objectius i control del sector públic que ha creat.

Per tal de gestionar la governança de les entitats que formen el seu sector públic institucional (SPI), l'Administració de la Generalitat disposa de diversos òrgans transversals, com ara l'Oficina de Racionalització del Sector Públic Instrumental, la Intervenció General i la Direcció General del Patrimoni, que controlen diversos aspectes al voltant d'aquestes entitats. A banda, cadascuna d'aquestes entitats s'adscriu a un dels departaments de la Generalitat, els quals, per raó de la naturalesa de les activitats que desenvolupen, n'han d'establir l'orientació estratègica, la tutela i el control de resultats.

L'objectiu d'aquest treball és, doncs, determinar fins a quin punt els departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya afronten òptimament la governança de les entitats públiques que tenen adscrites seguint els paràmetres que la literatura marca, i demostrar que cal que es dotin d'una estructura o una unitat administrativa fixa que els permeti incrementar el nivell de governança i el control de resultats de l'SPI.

Conclusions i recomanacions

Les dades recollides en aquest treball i els estudis disponibles indiquen que els departaments de la Generalitat de Catalunya no tracten homogèniament la seva relació amb el sector públic; no defineixen de forma similar les funcions que tenen a veure amb l'SPI. D'altra banda, sovint desatenen el seu paper de propietari format i actiu. No hi ha prou competència sobre aspectes al voltant del sector públic per ser actius, cosa que aboca els departaments, en moltes ocasions, a ser reactius.

La conclusió final és que convé disposar d'una unitat especialitzada en SPI per acomplir eficientment les funcions de la seva governança. La percepció dels departaments sobre la necessitat de disposar d'una unitat especialitzada que estigui formada en la lògica dels ens instrumentals i sigui el nexa amb l'agent és variada, generalment, però, es considera necessària.

L'objectiu estratègic principal d'aquesta unitat seria assolir el coneixement i el control de l'activitat de gestió de l'SPI. Aquesta unitat es conceptualitza com un element de definició i control de la implementació de l'estratègia i les polítiques públiques per a les quals s'han creat els ens del sector públic. Aquesta tasca l'exerceixen normalment les direccions generals o les secretaries sectorials dels departaments, a les quals la nova unitat els proveiria de coneixement i dades per al desenvolupament correcte de la tasca assignada.

El Màster en Direcció Pública està organitzat per la UOC i l'EAPC i inclou tendències de govern i governança, cap a un lideratge d'allò públic que permeti donar respostes a les exigències de la ciutadania i fomenti l'apropament de l'Administració i els ciutadans en una nova societat complexa i canviant, des d'un punt de vista ètic i basat en el comportament responsable del personal directiu. Aquest Màster versa sobre pensament polític, gestió, administració i avaluació de polítiques públiques i està especialment enfocat a l'exercici del lideratge creatiu a les organitzacions des del punt de vista humanístic. A més, potencia sinèrgies entre els professionals per resoldre situacions a partir del treball en xarxa de l'alumnat. Les assignatures són teoricopràctiques i es complementen amb tallers, conferències, diàlegs sobre experiències i visites a institucions públiques. El claustre de professorat combina docents procedents de l'àmbit acadèmic amb altres del sector professional, cosa que garanteix una visió àmplia dels assumptes abordats.

El treball pretén analitzar fins a quin punt els departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya afronten òptimament la governança de les entitats públiques que tenen adscrites i demostrar que cal que es dotin d'una estructura o una unitat administrativa fixa que els permeti incrementar el nivell de governança i el control de resultats del sector públic institucional (SPI).

Més informació

- **[Millora de la governança del sector públic institucional de la Generalitat de Catalunya: la creació d'una unitat departamental de seguiment i avaluació](#)**