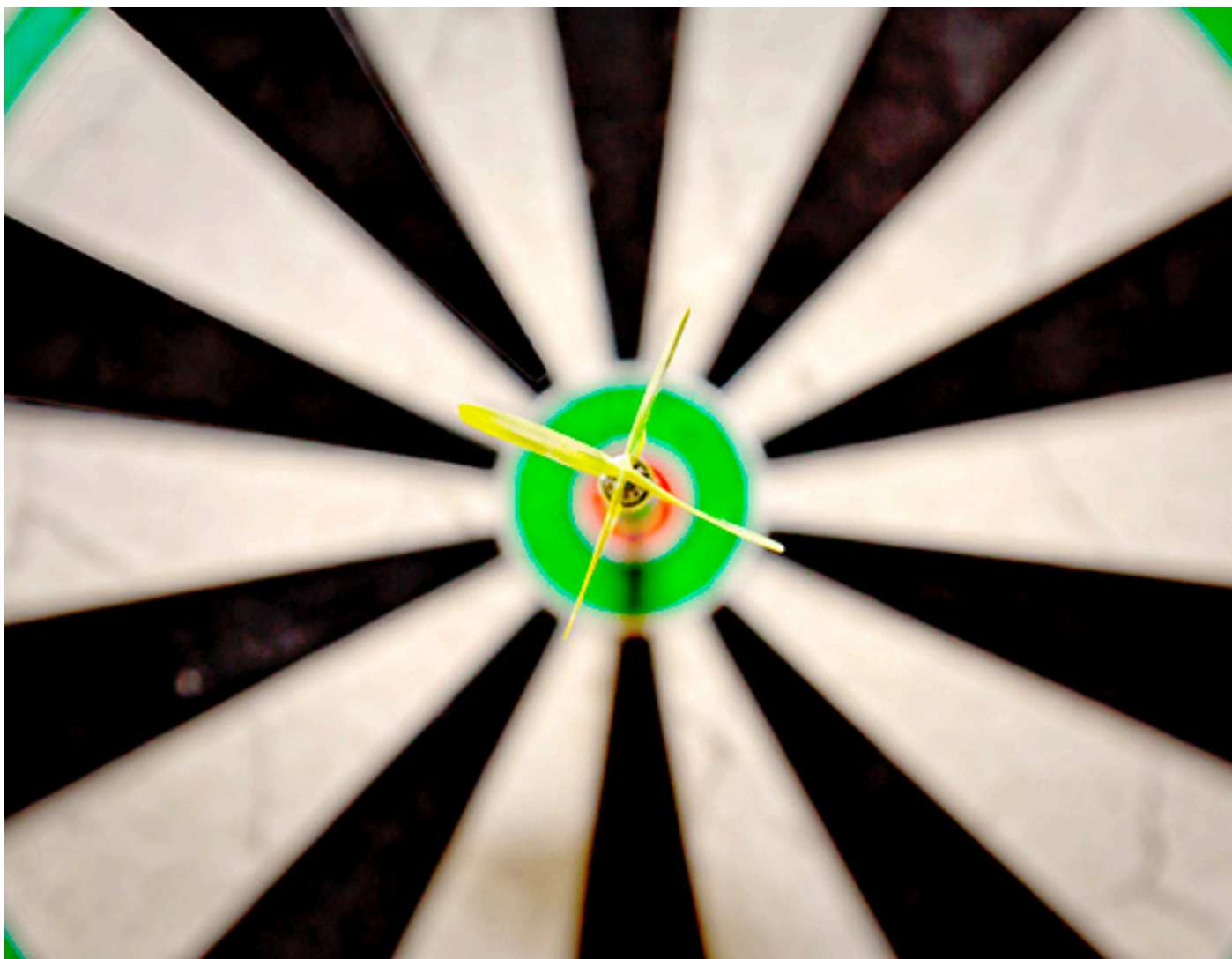


L'itinerari formatiu per a docents habituals del Pla de Formació Local millora les valoracions de l'alumnat en metodologia, materials i habilitats comunicatives

05.11.2021 | 07:51



Per dur a terme la docència dels cursos del seu Pla de Formació Local, l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAPC) compta amb professionals de reconegut prestigi i amb una àmplia experiència professional dins del món local. Tot i que la seva tasca principal no és la formació, les valoracions que obtenen dels alumnes són molt altes.

No obstant això, l'any 2017 el Servei de Formació Contínua Professionalitzadora i de Selecció per a l'Administració local va detectar que les valoracions en metodologia, materials i habilitats de comunicació d'aquest personal docent eren significativament més baixes que la qualificació obtinguda en l'apartat de coneixements de la matèria.

Concretament, l'alumnat valorava amb un 3,9 sobre 4 els coneixements del docent, en canvi la metodologia es valorava amb un 3,3, els materials didàctics entregats als alumnes amb un 3,2, i l'habilitat comunicativa obtenia un 3,5.

Com a conseqüència d'aquest fet, l'any 2018 s'inicia un itinerari formatiu per als col·laboradors habituals del Pla de Formació Local amb la finalitat de dotar el professorat d'aquest àmbit de les eines i els coneixements necessaris per millorar aquestes competències.

Des d'aleshores, dins d'aquest itinerari formatiu s'han dut a terme 14 activitats formatives amb 161 assistents i 173 hores lectives en total.

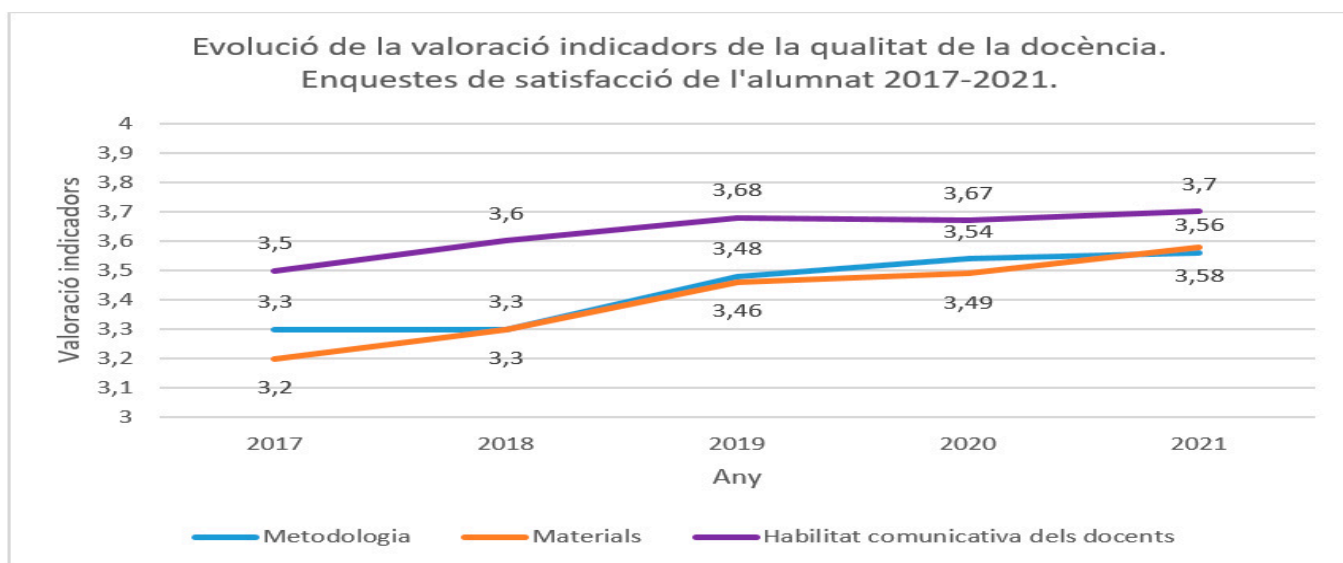
Itinerari per a personal docent habitual	Dades
Nombre d'activitats formatives	14

Itinerari per a personal docent habitual	Dades
Nombre d'assistents	161
Hores de formació	173

Destaquen, l'any 2018, “La formació dels servidors públics, entre el repte i el plaer d'aprendre” i el “Microcurs sobre com crear presentacions efectives”; l'any 2019, “Curs de formació per a docents ocasionals” i “Com crear presentacions efectives”; l'any 2020, “Curs de capacitació en formació en línia per a formadors/es ocasionals”; i l'any 2021, “Tècniques de presentació per al personal docent”, “Del revés: classe inversa com a model pedagògic per treure més profit a la formació”, “Eines digitals per afavorir els processos formatius” i el “Curs de capacitació en formació en línia per a formadors/es ocasionals”.

Quatre anys després d'iniciar aquest projecte de millora és el moment de fer balanç i comprovar que l'itinerari formatiu ha servit per millorar les tres competències comunicatives abans esmentades.

Així, aquest 2021 la satisfacció per la valoració de la metodologia ha augmentat un 7,3 %, els materials han pujat un 10,6 %, i tot i que l'habilitat comunicativa dels docents ja era prou alta, la seva valoració ha augmentat un 5,7 %.



L'any 2018 s'inicia un itinerari formatiu per als col·laboradors habituals del Pla de Formació Local amb la finalitat de dotar el professorat d'aquest àmbit de les eines i els coneixements necessaris per millorar les competències metodològiques i comunicatives.