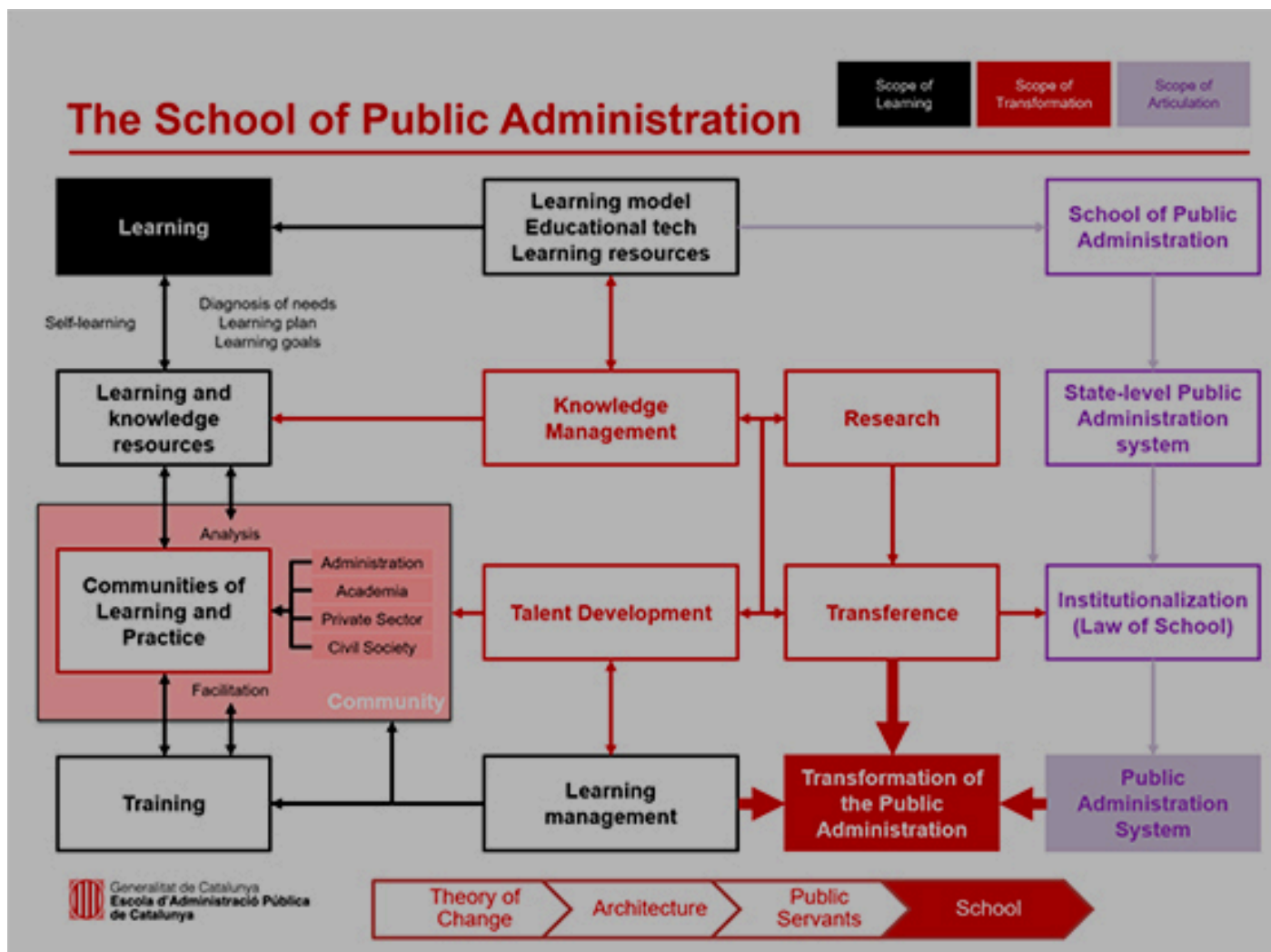


L'Escola assessora el govern del Líban a través de la iniciativa de l'OCDE i la Comissió Europea "Forum on Restructuring the Lebanese Public Administration"

22.11.2021 | 11:30



El passat 11 de novembre, l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAPC) va participar en el *Forum on Restructuring the Lebanese Public Administration* amb la intervenció en línia del director, Ismael Peña-López.

El fòrum, organitzat pel programa SIGMA, és una iniciativa conjunta entre l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE) i la Comissió Europea. Es va iniciar el mes de juliol i es desenvolupa en diverses trobades entre membres de l'executiu libanès i experts d'àmbit internacional per proporcionar-los assessorament sobre la reconstrucció del país des del restabliment de les institucions democràtiques.

El model de l'ecosistema de governança pública, que s'està desenvolupant des de l'EAPC, va ser l'eix principal de la presentació del director, I. Peña-López, que es va dividir en quatre parts:

- La Teoria del Canvi per transformar l'Administració pública. La Teoria del Canvi (TdC) és una eina per dissenyar intervencions de política pública que explica com s'espera solucionar o alleugerir una problemàtica existent a partir dels impactes perseguits. Per fer-ho, la TdC –i en particular el model que es proposava– identifica i posa en relació entre si els principals elements que constitueixen la intervenció: la problemàtica que motiva la seva existència (govern obert, reformes a l'Administració pública i polítiques públiques basades en l'evidència), els recursos dels quals disposa (ciutadania compromesa; servidors públics competents, preparats i implicats; i institucions efectives i eficients), les activitats que preveu, els productes resultants d'aquestes i, finalment, els canvis o impactes que vol aconseguir (drets civils, institucions de qualitat i emancipació personal). La identificació d'aquests elements permet fer explícites les principals hipòtesis i assumpcions sobre com s'espera que funcioni la política pública. En aquest entramat, l'Administració ha de ser la plataforma que impulsi el canvi.

- Una arquitectura transversal per a un departament/ministeri de governança pública. El model defineix una estructura transversal per a fer més efectiva la governança de la funció pública i les polítiques estratègiques. En primer lloc, proposa identificar qui és el públic objectiu (la societat en general, l'Administració local, altres institucions) i quins organismes formarien part d'aquest departament. Tot seguit cal definir els elements de suport a la cadena de valor del departament (planificació estratègica, avaluació, projectes transversals, metodologies, instruments i tecnologies, recursos econòmics...). Després proposa l'estructura (direccions generals i/o secretaries de planificació i avaluació, de Govern, de difusió i d'assessorament a la ciutadania, de govern obert i integritat, de servidors i Administració pública) i l'estratègia (plans estratègics interseccionals, treball per projectes, polítiques públiques científiques, tècniques basades en l'evidència, Administració pública basada en dades, nou accés a la funció pública i organitzacions basades en perfils professionals, funcions i habilitats...). Finalment, caldria definir quin seria l'equip del conseller corresponent (secretaria general, direcció de comunicació, protocol, direcció general de planificació i avaluació...).

- Un perfil transversal per al personal al servei de les administracions públiques. De la mateixa manera que amb l'organització, també es proposen perfils més transversals o interseccionals per als servidors públics. D'una banda, cal repensar els actuals perfils, les funcions i les habilitats, i reforçar-les en matèria de gestió del coneixement, mitjançant el redisseny de processos i basant-se en les competències. També proposa crear comunitats i recolzar-se en el canvi organitzatiu que ara mateix parteix d'un model de selecció de personal rígid per basar-lo en projectes. Així mateix, des de l'avaluació de l'acompliment i la formació, cal arribar a la innovació amb un model d'aprenentatge obert i de millora i recapacitació. En aquest sentit, l'Administració pública – i especialment una escola d'administració pública – hauria d'actuar com a plataforma d'aprenentatge, de recerca i d'innovació, esdevenint la columna vertebral de tot l'ecosistema de governança pública.

- Produint pensament i innovació: l'Escola d'Administració Pública de Catalunya. L'aprenentatge, amb les seves necessitats, els seus plans i els seus objectius, hauria de ser el punt de partida per a la transformació de l'Administració pública. Les comunitats de pràctiques, la gestió del coneixement, el model i la gestió d'aprenentatge, la recerca o el desenvolupament del talent serien elements clau per al canvi de paradigma del funcionament de les administracions públiques.

Des de l'EAPC es continua apostant per la col·laboració en projectes internacionals, tant amb governs com amb escoles d'administració pública d'altres indrets que, amb la situació pandèmica mundial, s'ha vist limitada en els darrers mesos. A la delegació de l'executiu libanès –composta per prop de 50 persones– també hi va participar el director de l'Escola Nacional d'Administració libanesa, el Dr. Georges Labaki.

Des de l'EAPC es continua apostant per la col·laboració en projectes internacionals, tant amb governs com amb escoles d'administració pública d'altres indrets

Enllaços relacionats

❖ [Presentació d'Ismael Peña-López](#)

❖ [Informe: Note on reforms of Public Administration in Lebanon](#)