

La nova llei de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya pren forma amb l'aprovació de la memòria preliminar

14.12.2021 | 13:41



El Govern ha aprovat la memòria preliminar de l'Avantprojecte de llei de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAPC). La nova llei respon a la voluntat de disposar d'un marc legal que fixi el paper de l'Escola dins l'ecosistema de governança pública i la situï, de forma transversal, com a vertebradora de la formació dels servidors públics i la transferència entre organitzacions per al conjunt de les administracions catalanes.

L'objectiu és centrar la posició de l'EAPC dins el marc institucional català i passar d'una escola de l'Administració de la Generalitat a una escola per a tot el sector públic català. "Cal que sigui el 'think and do tank' de referència de tota l'Administració pública catalana: un espai per trobar-se, per pensar i per actuar", assegura el director de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya, Ismael Peña-López.

Amb aquest nou marc legal, l'Escola vol esdevenir motor de canvi i agent central en la transformació de les administracions públiques catalanes. I, en aquest sentit, es configura com a plataforma de generació, gestió i transferència de coneixement en matèria de funció pública i de polítiques públiques per contribuir a desplegar una administració eficient, professional i excel·lent al servei de les persones.

Així mateix, la llei ha de permetre que l'Escola s'apropi i s'obri al territori, a totes les administracions públiques catalanes i al seu sector públic, als altres operadors de formació de l'àmbit públic, al món acadèmic, al món professional i, a la societat, en general.

"Volem enfortir l'evolució natural de l'Escola com a plataforma d'aprenentatge, oberta i en comunitat", explica Ismael Peña-López. "A més d'aportar continguts, l'Escola ha de facilitar eines per a l'aprenentatge continuat allà on faci falta en el moment en què sigui necessari".

En aquest sentit, el director ha assegurat que "hem de garantir que a més d'impactar en currículums, impactem en els equips i la seva feina diària" per fer de l'Escola una "plataforma de transformació de l'Administració", perquè "els treballadors i directius públics hi entrin amb reptes i en surtin amb solucions aplicables immediatament".

D'altra banda, la norma haurà de garantir també que l'EAPC té una organització, direcció i govern robustos, coherents amb el lideratge de projectes a mitjà i llarg termini, i al marge de les conjuntures polítiques, amb mandats que superin l'àmbit d'una legislatura. Uns altres propòsits de la llei són aclarir i aprofundir en les competències de selecció de l'Escola, tant en l'àmbit de les administracions catalanes i el seu sector públic, com en el dels directius públics.

En definitiva, el text pretén posicionar l'EAPC com a facilitadora de l'ecosistema de governança pública, amb un nou model d'aprenentatge propi, que aporta metodologies, tecnologia i serveis de formació que repercutiran directament en l'eficiència del personal al servei de les administracions públiques i en la qualitat dels serveis públics, així com un model de recerca, innovació i transferència que permeti impactar directament en el dia a dia dels equips i les organitzacions.

Aquesta norma és necessària, perquè la llei actual de l'EAPC, que data del 1987, no s'adapta als nous objectius ni als canvis que han experimentat l'Administració i el conjunt de la societat en els 35 anys transcorreguts. En aquest sentit, el nou text ha de renovar també el marc conceptual i terminològic per ajustar-lo a la nova realitat. La iniciativa se sotmetrà a consulta pública prèvia per recollir les aportacions de la ciutadania.

El nou marc legal fixarà el paper institucional de l'Escola com a vertebradora del sistema de formació i transferència per al conjunt de les administracions públiques catalanes