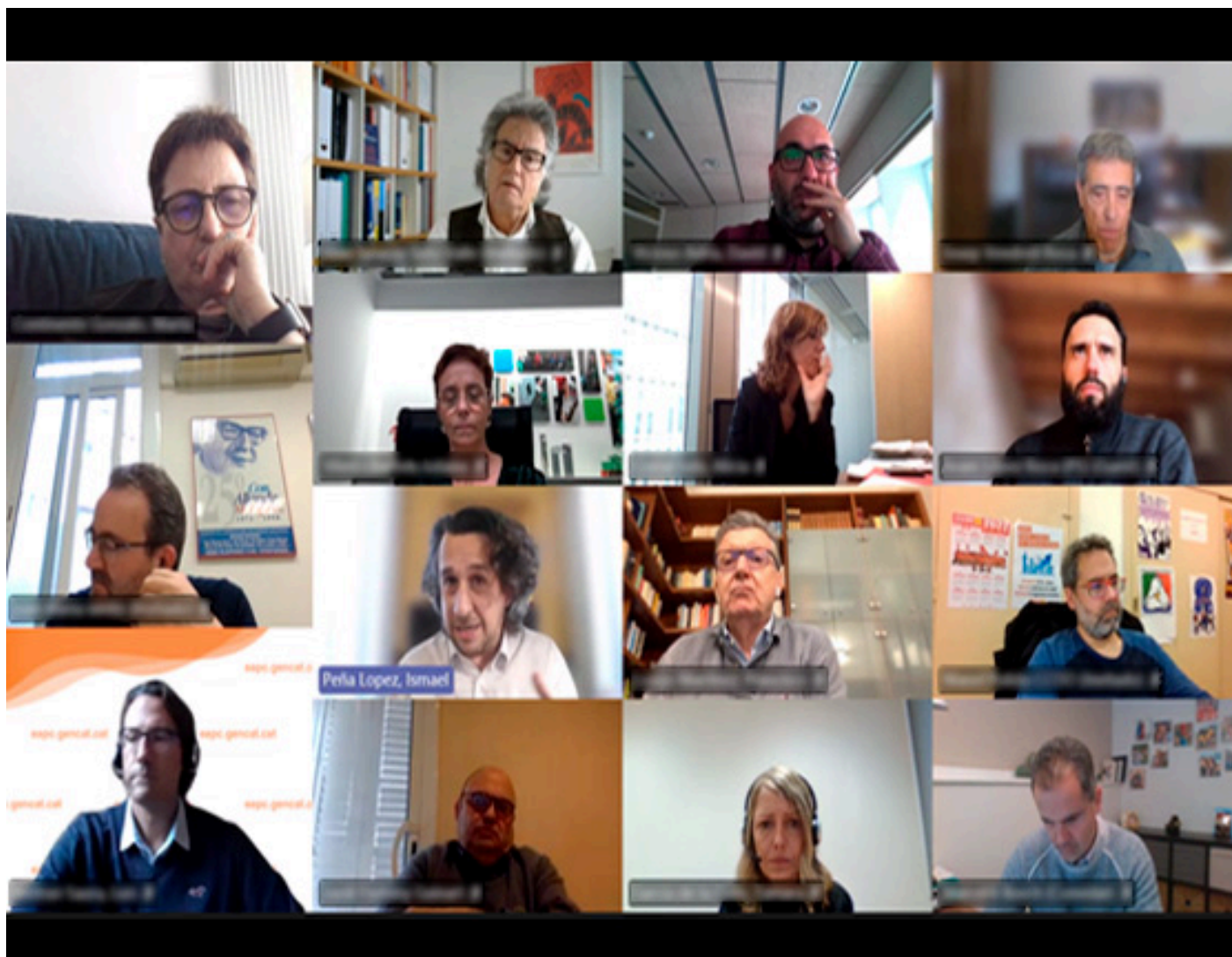


## Els treballs del nou model d'aprenentatge de l'Escola es presenten al Consell Rector

31.03.2022 | 12:15



L'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAPC) ha presentat aquesta setmana a la reunió del Consell Rector, màxim òrgan de govern de l'Escola, els resultats del procés públic participatiu de la nova Llei de l'EAPC i els avenços en l'elaboració del nou model d'aprenentatge de l'Escola. La reunió va comptar amb la presència dels màxims representants de l'àmbit de la funció pública de la Generalitat, les entitats associatives dels ens locals, els sindicats i les associacions de funcionaris més representatius a Catalunya en l'àmbit de l'administració pública i les universitats.

En el retorn de la consulta pública prèvia a l'elaboració de l'Avantprojecte de llei de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya es van presentar les aportacions recollides, que en la seva majoria, ja sigui en el seu literal o a nivell conceptual, es podran acceptar. Dins el procés de consulta previ a la Llei, també es van dur a terme cinc jornades de treball amb actors estratègics per a l'EAPC, amb un total de 29 assistents: sindicats majoritaris, col·legis i associacions professionals, centres de formació de la Generalitat, Ivàlua, grups parlamentaris, diputacions, i entitats municipalistes, que també es van explicar.

El document de treball del nou model d'aprenentatge, que es va exposar als membres del Consell Rector, proposa una manera d'enfocar la gestió del coneixement de forma més integral, que trenqui barreres entre els compartiments tradicionals de la formació, el desenvolupament o la recerca. Aquest nou sistema organitza modalitats, metodologies, agents facilitadors i espais de la manera més adequada, per donar resposta a cada necessitat d'aprenentatge i de desenvolupament del talent. El model s'articula en tres nivells -adquisició (coneixement obert i aprenentatge autònom), aplicació (aprenentatge col·laboratiu i competencial) i transformació (recerca i aprenentatge basat en reptes)- que es creuen amb quatre capes: l'aprendibilitat (o aprendre a aprendre), el compromís (centrada en la pròpia diagnosi), els instruments i l'entorn. La integritat, la digitalització i la innovació són les característiques essencials d'aquest model, que al mateix temps és empoderador, competencial, experiencial, social i transformador.

En aquest sentit, el director de l'Escola, Ismael Peña-López, es mostra confiat amb el fet que "els avenços en l'elaboració de la Llei s'estan compassant amb canvis organitzatius profunds i pràctics, de manera que la reorientació de la visió i de l'activitat vagin coordinades i avancin al mateix ritme".

Durant aquesta setmana també s'ha reunit la Comissió Paritària de Formació local de Catalunya que va aprovar la proposta d'adjudicació dels dos milions d'euros de la subvenció AFEDAP Local 2022 (fons de formació contínua dels empleats locals de Catalunya) que ha quedat distribuïda de la manera següent:

Ajuntament de Barcelona: 185.388,28€

Associació Catalana de Municipis i Comarques: 650.000€

Diputació Provincial de Barcelona: 884.386,72€

Federació de Municipis de Catalunya: 280.225€

Aquesta setmana s'han reunit el Consell Rector, màxim òrgan de Govern de l'Escola, i la Comissió Paritària de formació local de Catalunya.

---

## Enllaços relacionats

- [Consell Rector](#)
- [Comissió Paritària de Formació Local de Catalunya](#)