



ESCOLA D'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA DE CATALUNYA

Memòria de l'Escola d'**Administració** **Pública** de Catalunya 2019

Elaboració: Escola d'Administració Pública de Catalunya

Maquetació: Escola d'Administració Pública de Catalunya

Aquesta Memòria ha estat elaborada a partir dels materials facilitats per les diferents unitats de l'EAPC. Agraïm especialment la dedicació i la col·laboració dels diferents interlocutors que hi han intervingut.



Avís legal

Aquesta obra està subjecta a una llicència Reconeixement 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, la distribució, la comunicació pública i la transformació per generar una obra derivada, sense cap restricció sempre que se'n citi el titular dels drets (Generalitat de Catalunya. Escola d'Administració Pública de Catalunya). La llicència completa es pot consultar a:

<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/es/legalcode.ca>

© **Generalitat de Catalunya**

Escola d'Administració Pública de Catalunya

Girona, 20

08010 Barcelona

Primera edició: juliol 2020

Títol clau: Memòria (Escola d'Administració Pública de Catalunya. Internet)

ISSN 2564-842X

Sumari

Presentació	4
Objectius	6
Actuacions principals	
Formació	8
Formació contínua professionalitzadora	8
Centre de formació i estudis agrorurals	18
Formació directiva i per a comandaments intermedis ..	23
Recerca	30
Internacionalització	35
Biblioteca	37
Comunicació i difusió	40
Gestió de processos de selecció de l'Administració local	44
Publicacions	45
Estructura, organització i mitjans	
Organigrama	52
Seus i adreces	53
Òrgans de govern i assessorament	54
Consell Rector	54
Comissió Paritària de Formació Local de Catalunya	56
Comissió Paritària de Formació Contínua de la Generalitat de Catalunya	57
Comissió Tècnica de Responsables de Formació	58
Gestió documental i arxiu	59
Pressupost, contractació i convenis	61
Personal	64

Presentació

Durant el 2019, l'Escola ha donat impuls a la formació contínua, la de comandaments intermedis i la directiva amb nous models d'aprenentatge, assajant noves metodologies, innovant recursos i prioritant continguts i destinataris, amb èmfasi en la innovació i el treball col·laboratiu, en el marc de l'Administració digital. En aquest sentit, s'han posat en marxa diferents productes formatius en modalitat massiva, en línia i en obert (MOOC), així com microcursos sobre temes que impliquen una nova forma de treballar dels empleats i les empleades públics, i, alhora, una nova manera de relacionar-se amb la ciutadania.

L'Escola ha seguit oferint recursos i activitats que tenen per finalitat potenciar les noves maneres de treballar mitjançant formació especialitzada de metodologies àgils i els aprenentatges entre iguals que ens ofereix el programa de mentoria. A més, i per tal d'avançar en l'aprenentatge permanent, s'han modificat l'entorn de formació oberta i l'Aula Virtual, i s'hi han incorporat noves funcionalitats, recursos audiovisuals i productes multimèdia, per tal de contribuir a la millora de l'experiència de l'aprenentatge en línia i a la potenciació dels espais temàtics com a recursos per a l'actualització i l'aprenentatge permanent en àmbits especialitzats.

Pel que fa a les activitats d'aprenentatge dels directius públics, val a dir que s'ha consolidat el desplegament del nou Pla de desenvolupament directiu, basat en l'anàlisi funcional i competencial descrita en el Marc professional de la funció directiva a les administracions públiques, s'ha presentat la Ruta directiv@, un nou espai temàtic, i han finalitzat dos programes de tercer cicle: el Màster en Direcció Pública, adreçat a personal directiu de les administracions públiques catalanes, i el Postgrau en Direcció i Gestió Públiques, amb dues edicions en paral·lel, a Barcelona i Mataró, adreçades a comandaments de l'Administració pública en general i de l'Administració local, respectivament. Alhora, l'Escola ha seguit col·laborant amb les diferents universitats catalanes per ampliar l'oferta de tercer cicle especialitzada.

En un altre ordre de coses, cal fer esment de l'ampliació del nombre de formadors interns, fruit d'un llarg i exigent procés de selecció, en el marc d'un model de formació que aposta pel reconeixement del talent intern de la Generalitat de Catalunya.

Durant el 2019 s'ha seguit treballant en el projecte *EAPC motor de recerca*, que té per objectiu impulsar i generar des de l'Escola una recerca orientada a la presa de decisions i amb possibilitats reals de ser aplicada a l'Administració pública, que respongui a reptes concrets de millora i a reptes de la societat, al treball cooperatiu entre grups de recerca acadèmics, directius i empleats i empleades públics i societat, i a l'ús d'instruments d'avaluació de polítiques públiques. Dins d'aquesta línia d'actuació, l'Escola ha organitzat un camp d'innovació finançat pel Centre Comú de Recerca de la Comissió Europea (JRC) mitjançant un procés competitiu en el marc del

programa de finançament i suport a la recerca *Science Meets Parliaments / Science Meets Regions*.

D'altra banda, l'Escola ha seguit creant i divulgant coneixement a través de les publicacions pròpies: les revistes científiques *Revista Catalana de Dret Públic* i *Revista de Llengua i Dret*, i la revista de divulgació en llengua anglesa *European Public Mosaic* (EPuM).

Pel que fa a l'àmbit internacional, cal destacar que el 2019 ha finalitzat el projecte ROAD ERASMUS+, iniciat el 2017, que tenia per objectiu la capacitat dels empleats públics del Kirguizistan i el Turkmenistan, en el qual l'Escola ha liderat la detecció de necessitats formatives i la sostenibilitat del projecte.

Finalment, cal fer un esment especial del fet que aquest 2019 s'han complert quaranta anys del restabliment de l'Escola després de la dictadura, efemèride que va ser celebrada en un acte que duia per títol "El restabliment de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya: 40 anys fent camí" i que va incloure una exposició commemorativa i dues conferències. L'acte el va presidir el Molt Honorable Senyor Quim Torra, president de la Generalitat de Catalunya, i va comptar amb la presència de l'Honorable Senyor Jordi Puigneró, conseller de Polítiques Digitals i Administració Pública, i del senyor Xavier Gatus, secretari general del mateix departament i director per suplència de l'EAPC.

Objectius

El Pla de Govern de la legislatura (PdG XII), aprovat el setembre del 2018, preveu com a objectiu de l'Escola dissenyar un nou model de formació pública per fomentar l'aprenentatge, el talent i la innovació de les administracions públiques catalanes. I, dins d'aquest objectiu, estableix les fites següents:

- **Elaborar la Llei de l'Escola Nacional de Govern i Administracions Públiques (ENGAP).** Amb aquesta Llei, l'Escola Nacional de Govern i Administracions Públiques tindrà un paper fonamental en l'ordenació i la racionalització de la formació adreçada a totes aquelles persones que participen en el sistema de prestació de serveis públics i esdevindrà un referent internacional en la generació i la transferència de coneixement de tot allò que concerneix el Govern, la governança, l'Administració, la gestió i la innovació d'aquests serveis públics.

L'any 2019 s'han dut a terme treballs preparatoris per tal d'avançar en aquesta iniciativa legislativa.

- Desenvolupar aquelles actuacions que fomentin l'aprenentatge, el coneixement, el talent i la innovació de les administracions públiques catalanes: **aprovació del Pla general de formació ENGAP i elaboració del Pla de desenvolupament del directiu públic.**

Aquest objectiu ha estat assolit el 2019.

- Dissenyar i desenvolupar un **nou model de recerca sobre Administració pública i polítiques públiques.** Aquest nou model té l'objectiu d'impulsar i generar des de l'Escola una recerca orientada a la presa de decisions, amb possibilitats reals de ser aplicada a l'Administració pública, que respongui a reptes concrets de millora i a reptes de la societat, al treball cooperatiu entre grups de recerca acadèmics, directius i empleats públics i societat, i a l'ús d'instruments d'avaluació de polítiques públiques.

Per tal d'assolir aquest objectiu, s'ha optat per aplicar l'enfocament metodològic de la recerca i la innovació responsables (*responsible research and innovation*, RRI) que recomana la Comissió Europea i que té com a objectiu establir més lligams entre la comunitat científica i la societat, promovent que diferents grups d'interès (organitzacions de la societat civil, comunitat educativa, comunitat científica, responsables de polítiques i el sector empresarial i industrial) treballin junts al llarg de tot el procés de recerca i innovació. En aquest marc, s'han seleccionat dos projectes pilot, s'han establert les prioritats de cada projecte i s'ha dut a terme la definició, la contractació i el desenvolupament de la recerca de forma col·laborativa amb els diferents grups d'actors.

Actuacions principals

Formació

Recerca

Internacionalització

Biblioteca

Comunicació i difusió

Gestió de processos de selecció de
l'Administració local

Publicacions

Formació

Formació contínua professionalitzadora

Formació per a l'Administració de la Generalitat

Catàleg d'activitats de formació de l'EAPC dirigides als departaments de la Generalitat i als organismes del sector públic

L'EAPC ofereix a les unitats de formació dels departaments el servei del **catàleg** d'activitats de formació de la línia bàsica i la línia d'actualització i aprofundiment. Les activitats d'aquest catàleg estan completament desenvolupades (programa, continguts teòrics, recursos d'aprenentatge i d'avaluació, docents preparats per impartir-les) i són a disposició dels departaments i organismes que les demanen per incorporar-les en els seus plans de formació, d'acord amb les seves necessitats. El catàleg es revisa i s'actualitza periòdicament. El catàleg del 2019 va oferir **66** activitats.

El servei del catàleg comporta el manteniment i l'actualització de les activitats (programa, continguts, activitats d'aprenentatge, etc.), d'acord amb les necessitats de millora i actualització que s'observen durant el cicle de vida de cada activitat.

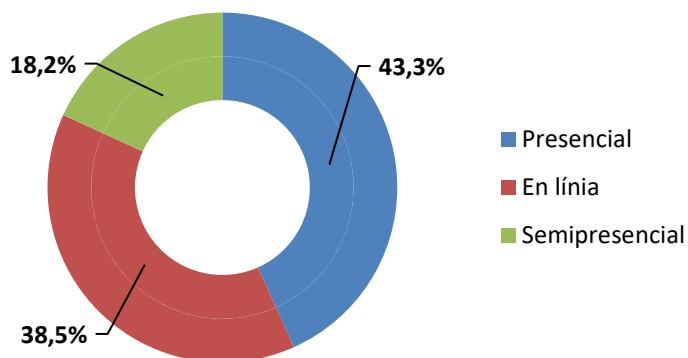
Dins del catàleg, **la formació en línia en llengua anglesa i de tecnologies de la informació i la comunicació** associades a les competències ACTIC s'ofereix des de l'Escola a través d'acords marc de contractació de serveis d'empreses externes especialitzades en aquest tipus de formació. Pel que fa a la formació en línia en llengua anglesa, es manté el plantejament que es va implantar el 2012 amb una oferta orientada al lloc de treball (*English for work*) amb l'objectiu d'arribar d'una manera més eficaç a aquelles persones que necessiten l'anglès per desenvolupar les seves tasques en l'àmbit laboral. Aquests contractes es presten en forma de llicències d'ús dins de l'entorn virtual de formació de l'adjudicatari; **per al 2019, els departaments han utilitzat 696 llicències de formació en competències ACTIC i 359 llicències de formació en llengua anglesa.**

247 activitats del catàleg sol·licitades per les unitats de formació dels departaments.

Taula 1. Accions formatives del catàleg per modalitat facilitades als departaments o organismes

	Nombre d'accions	% accions
Presencial	107	43,3
En línia	95	38,5
Semipresencial	45	18,2
Total	247	100

Gràfic 1. Percentatge d'accions formatives del catàleg per modalitat

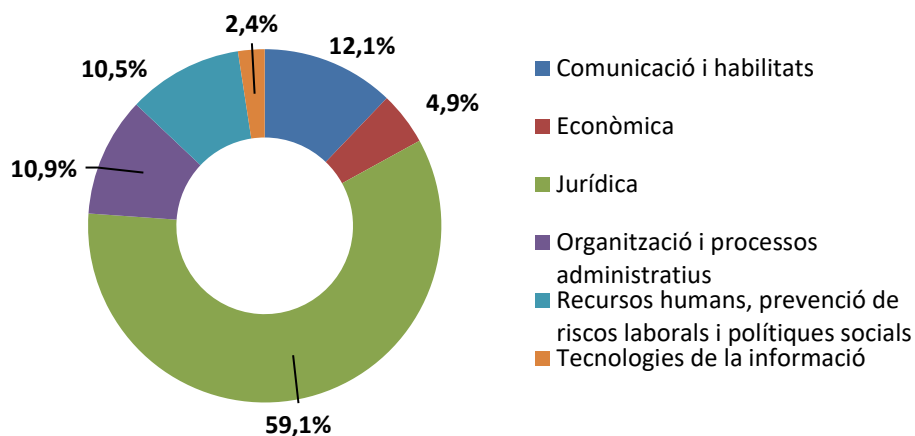


Més del 55% de la formació del catàleg és de l'àmbit jurídic.

Taula 2. Accions formatives del catàleg per funció

	Accions
Comunicació i habilitats	30
Econòmica	12
Jurídica	146
Organització i processos administratius	27
Recursos humans, prevenció de riscos laborals i polítiques socials	26
Tecnologies de la informació	6
Total general	247

Gràfic 2. Percentatge d'accions formatives del catàleg per funció



Activitats organitzades directament per l'EAPC per a l'Administració de la Generalitat

S'han organitzat **360 activitats formatives**, el nombre d'assistents ha estat de **10.865** i el nombre d'inscrits de **12.445**, i s'han dut a terme **3.772 hores lectives**.

Un dels objectius de l'EAPC és donar suport en la gestió de la formació que proposen diferents òrgans que impulsen polítiques transversals a la Generalitat de Catalunya. De les 360 activitats esmentades, **213** s'han fet a iniciativa i amb la col·laboració de diversos òrgans de la Generalitat. Es tracta d'òrgans que tenen competències en matèries de caràcter transversal a tots els departaments de la Generalitat i el seu sector públic i que han considerat necessari impulsar formació específica. El 2019 aquests òrgans han estat els següents:

- **Departament de la Presidència:** Gabinet Jurídic, Centre d'Estudis d'Opinió, Institut Català de les Dones, Direcció General d'Atenció Ciutadana, Entitat Autònoma del Diari Oficial i de Publicacions, Direcció General de Coordinació Interdepartamental i Direcció General de Competència i Regulació.
- **Departament de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda:** Direcció General de Contractació Pública, Direcció General de Promoció Econòmica, Competència i Regulació, Direcció General de Pressupostos, Institut d'Estadística de Catalunya, Secretaria Tècnica de la Junta Consultiva de Contractació Administrativa i Intervenció General.
- **Departament d'Acció Exterior, Relacions Institucionals i Transparència:** Secretaria de Transparència i Govern Obert, Direcció General de Cooperació al Desenvolupament, Direcció General de Relacions Institucionals i amb el Parlament.
- **Departament de Treball, Benestar Social i Famílies:** Direcció General d'Igualtat - Àrea per a la igualtat de tracte i no discriminació de persones lesbianes, gais, transgènere i bisexuals.
- **Departament de Cultura:** Direcció General d'Arxius, Biblioteques, Museus i Patrimoni i Direcció General de Política Lingüística.
- **Departament d'Empresa i Coneixement:** Agència Catalana del Consum i Oficina de Gestió Empresarial.
- **Departament de Polítiques Digitals i Administració Pública:** Direcció General de Funció Pública i Direcció General de Modernització i Innovació de l'Administració.
- **Departament de Justícia:** Direcció General d'Afers Religiosos.

Dins de les 360 activitats, també hi ha la **formació adreçada específicament al sector públic de la Generalitat**: 7 activitats exclusivament per a aquestes entitats i 15 activitats adreçades a personal de la Generalitat en què s'han reservat places per al personal del sector públic. **En total, hi ha hagut 300 inscrits i 259 assistents**.

L'avaluació de les activitats formatives ha estat del **3,34**, i l'avaluació de la docència, del **3,68** (ambdós indicadors en un rang de 0 a 4). El percentatge

**12.445 persones inscrites,
360 activitats formatives i
3.772 hores lectives.**

**El 93,7% dels assistents
ha obtingut el certificat, i
l'avaluació de les
activitats formatives ha
estat del 3,34 (en un rang
de 0 a 4).**

d'assistents amb certificat ha estat del **93,7%**, i el percentatge d'assistents/inscrits, del **89,6%**. La ràtio oferta-demanda ha estat del **76,6**.

A continuació, es presenten les dades de les activitats formatives dutes a terme directament i classificades per funció, modalitat, línia d'aprenentatge i territorialització.

El nombre d'inscrits i d'assistents que figura a la taula 3 inclou les dades de la formació en línia de caràcter massiu:

- Dues edicions de cadascun dels dos MOOC que té l'Escola (Transparència i protecció de dades: interacció i límits; De l'Administració en paper a l'Administració digital), amb un total de 5.339 inscrits.
- Dues edicions del microcurs sobre el deure d'intervenció dels funcionaris de totes les administracions públiques davant de situacions de discriminació de persones LGBTI. En la primera edició, s'hi van inscriure 435 persones, i en la segona, 319 persones. Aquest microcurs es fa en col·laboració amb la Direcció General d'Igualtat.

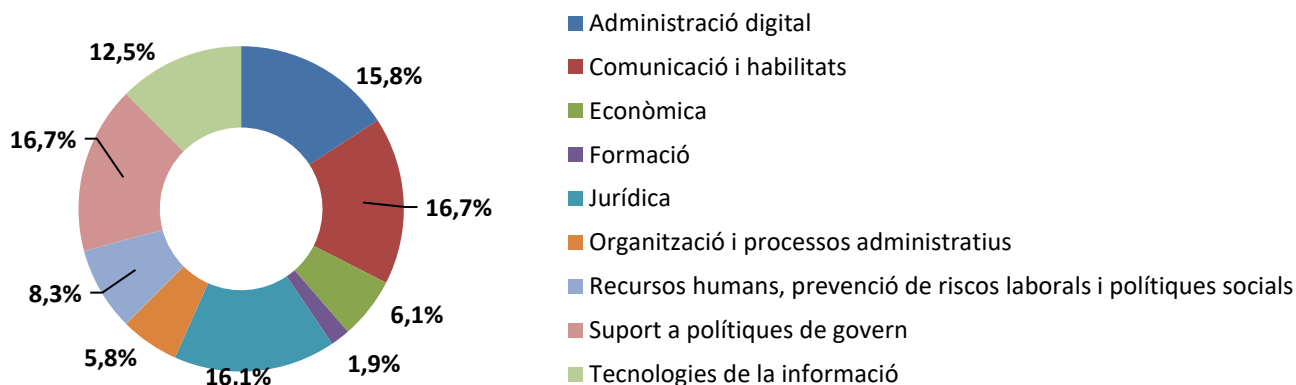
Distribució d'un nou MOOC: "De l'Administració en paper a l'Administració digital".

Distribució del microcurs "El deure d'intervenció dels funcionaris de totes les administracions públiques davant de situacions de discriminació de persones LGBTI".

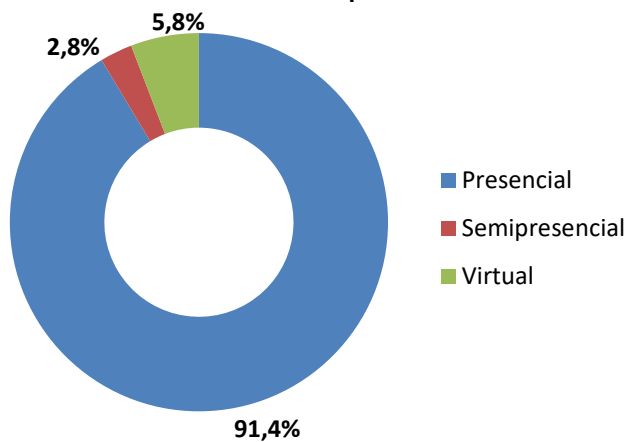
Taula 3. Accions formatives per a l'Administració de la Generalitat dutes a terme directament per funció

	Accions	Hores	Inscrits	Assistents
Administració digital	57	328,5	4.117	3.559
Comunicació i habilitats	60	744	1.025	946
Econòmica	22	325	661	615
Formació	7	73	179	149
Jurídica	58	832	2.368	2.086
Organització i processos administratius	21	284	356	331
Recursos humans, prevenció de riscos laborals i polítiques socials	30	239,5	753	674
Suport a polítiques de govern	60	543,5	2.047	1.673
Tecnologies de la informació	45	402,5	939	832
Total general	360	3.772	12.445	10.865

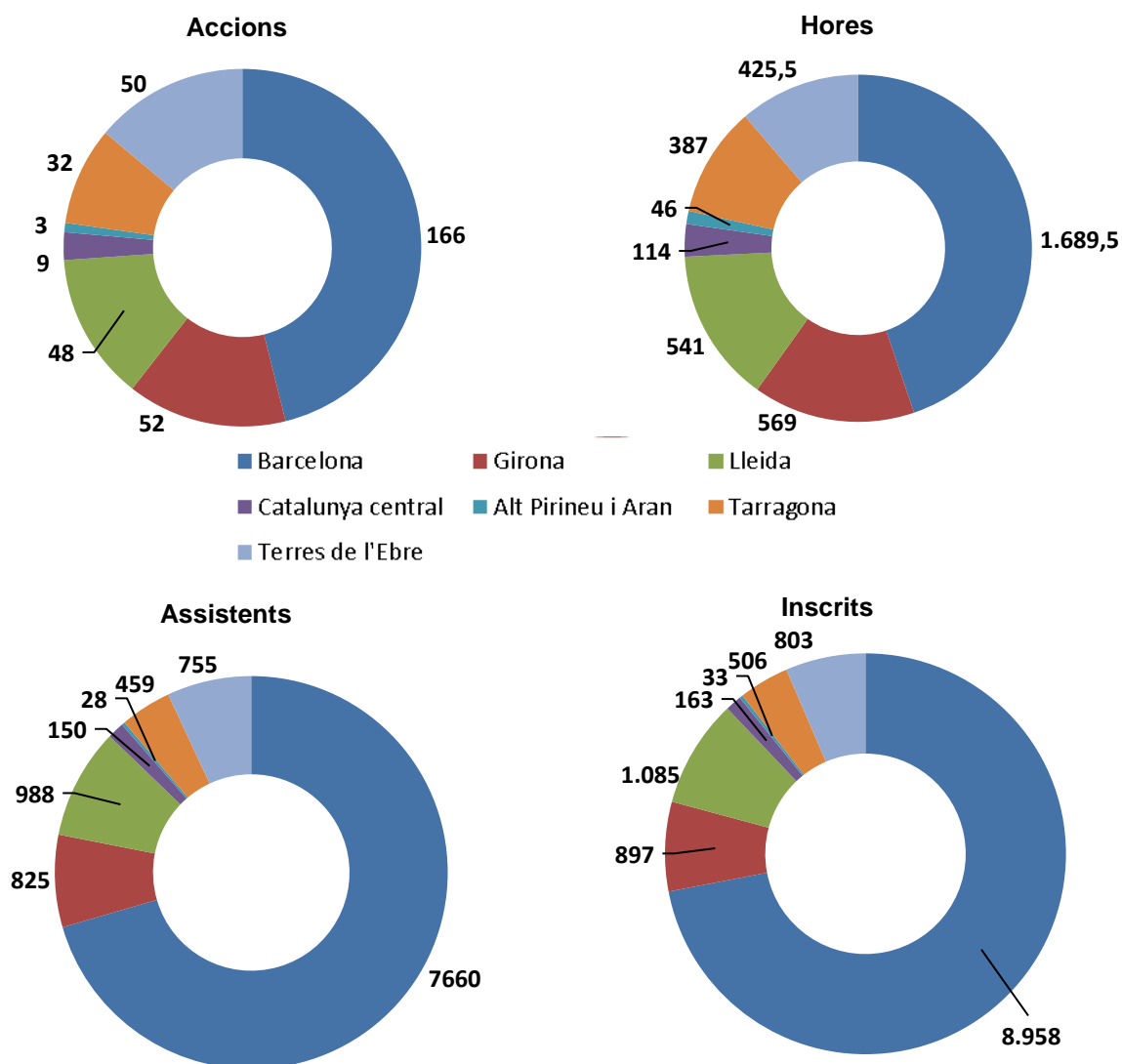
Gràfic 3. Percentatge d'accions formatives per a l'Administració de la Generalitat dutes a terme directament per funció



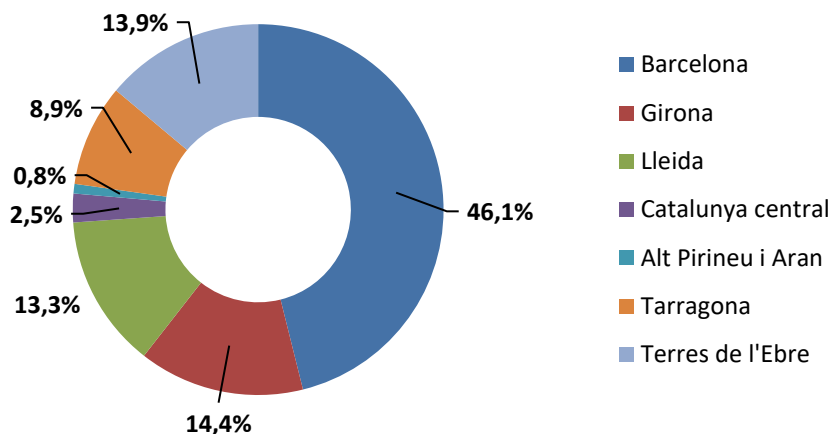
Gràfic 4. Percentatge d'accions formatives per a l'Administració de la Generalitat dutes a terme directament per modalitat



Gràfic 5. Territorialització de les accions formatives per a l'Administració de la Generalitat dutes a terme directament



Gràfic 6. Percentatge d'accions formatives per a l'Administració de la Generalitat dutes a terme directament per delegació



Formació per a l'Administració local

Pla de formació per a l'Administració local

L'EAPC entén la formació com a peça clau per al creixement i la transformació de les nostres organitzacions i inverteix esforços en el disseny d'un pla de formació que no només integra diferents àrees d'especialitat, sinó que també aposta per la transversalitat de coneixements i la interrelació entre aquests àmbits d'especialitat.

Afrontem els reptes de l'anomenada "societat del coneixement" amb el focus posat en la millora professional dels empleats públics. Les necessitats de reciclatge dels aprenentatges esdevenen crucials i contínues al llarg de la vida laboral del nostre alumnat.

Aquest any també, les entitats municipalistes —l'Associació Catalana de Municipis (ACM) i la Federació de Municipis de Catalunya (FMC)— i els sindicats CCOO i UGT van acordar oferir conjuntament un pla de formació per a tots els treballadors de les administracions públiques locals, coordinat per l'EAPC i finançat amb fons de formació per a l'ocupació pública.

El Pla de formació per a l'Administració local té un enfocament multidisciplinari i flexible, adaptable a les novetats legislatives de cada any. El nombre d'activitats formatives s'ha mantingut gairebé invariable respecte a l'any anterior. En l'aspecte qualitatiu, s'ha posat especial interès a impulsar les noves experiències formatives, així com formats participatius de l'aprenentatge, amb l'objectiu d'afavorir l'adaptació del pla a les necessitats reals dels servidors i les servidores públics i amb la finalitat

L'EAPC aposta per noves matèries formatives i nous formats d'aprenentatge per al món local.

última de millorar la qualitat en la prestació dels serveis públics per part dels ens locals de Catalunya.

En destaquen les **activitats de nou format** següents:

- Curs bàsic de seguretat social
- Curs avançat de seguretat social
- Lideratge efectiu i gestió emocional en la direcció de persones
- Taller de drets sindicals: jurisprudència i casos pràctics
- Taller de tècniques selectives
- Gestió del deute públic
- Prestacions patrimonials no tributàries
- Càlcul del pressupost dels contractes
- Omissió de la funció interventora
- Intervenció de la comprovació material de les obres, els serveis i les adquisicions
- Elements jurídics de la participació ciutadana
- Fronteres entre el dret administratiu i el dret penal en el món local
- La responsabilitat civil i administrativa dels empleats públics. El paper de l'asseguradora. L'acció de regress
- *Visual thinking*
- Eines per a la gestió de projectes
- Gestió de projectes
- Gestió de documents electrònics per a l'Administració local
- Correu i calendari d'Outlook, nivell inicial
- Correu i calendari d'Outlook, nivell avançat
- El treball col·laboratiu en xarxa
- Aplicant la responsabilitat social corporativa als ens locals
- Optimitza el teu temps
- Anàlisi de problemes i presa de decisions
- Curs sobre la ciberseguretat
- Control intern de les entitats locals. Funció interventora
- Control intern de les entitats locals. Control financer
- Reunions eficaces, equips eficients
- Microcurs sobre la gestió del temps
- Curs virtual d'organització i funcionament de les entitats locals
- MOOC en Administració digital

Programades 31 activitats formatives de nou format i 5 jornades d'actualitat.

I de les **jornades d'actualització, debat i reflexió**, en destaquen:

- Jornada sobre les prestacions patrimonials de caràcter públic no tributàries
- Jornada sobre el Dia Mundial de la Seguretat i la Salut en el Treball
- Jornada "Les masculinitats davant dels reptes dels feminismes"
- Jornada de bones pràctiques en Administració digital
- Jornada sobre la contractació dels artistes en espectacles públics per part dels ens locals

Es formen 200 col·laboradors de l'EAPC que formen part dels òrgans selectius dels ens locals.

En el marc del Pla de formació per als membres **col·laboradors de l'EAPC que formen part dels òrgans selectius dels ens locals**, s'han dut a terme **quatre** edicions del curs virtual d'eines bàsiques per actuar com a col·laboradors dels tribunals de selecció local, la qual cosa suposa 200 places de formació per als col·laboradors.

Actuacions principals
Formació

Hem continuat organitzant cursos dins de l'**itinerari formatiu per als formadors habituals del Pla de formació local**. Aquest itinerari té com a eix conductor l'objectiu de proporcionar un espai de trobada, reflexió i apoderament dels nostres docents.

Consolidació de l'itinerari formatiu per al personal docent habitual.

En total, **s'han organitzat 312 cursos, s'hi han inscrit 10.848 alumnes i s'han dut a terme 4.066,5 hores lectives.**

Pel que fa a l'avaluació del Pla de formació local, **la mitjana del grau de satisfacció és del 3,52 per a l'avaluació de les activitats formatives i del 3,72 per a l'avaluació de la docència** (ambdós indicadors en un rang de 0 a 4). El percentatge d'assistents amb dret a certificat ha estat del 79,88%, i el percentatge d'assistents/inscrits, del 85,66%. La ràtio oferta-demanda ha estat del 70,05%. Aquest és un indicador de l'èxit dels cursos oferts, ja que el 29,95% de les persones que han cursat sol·licitud han hagut de romandre en llista d'espera. Per gestionar aquesta gran demanda, la programació d'activitats és flexible i té en compte les necessitats sobrevingudes i els cursos amb major nombre de persones inscrites.

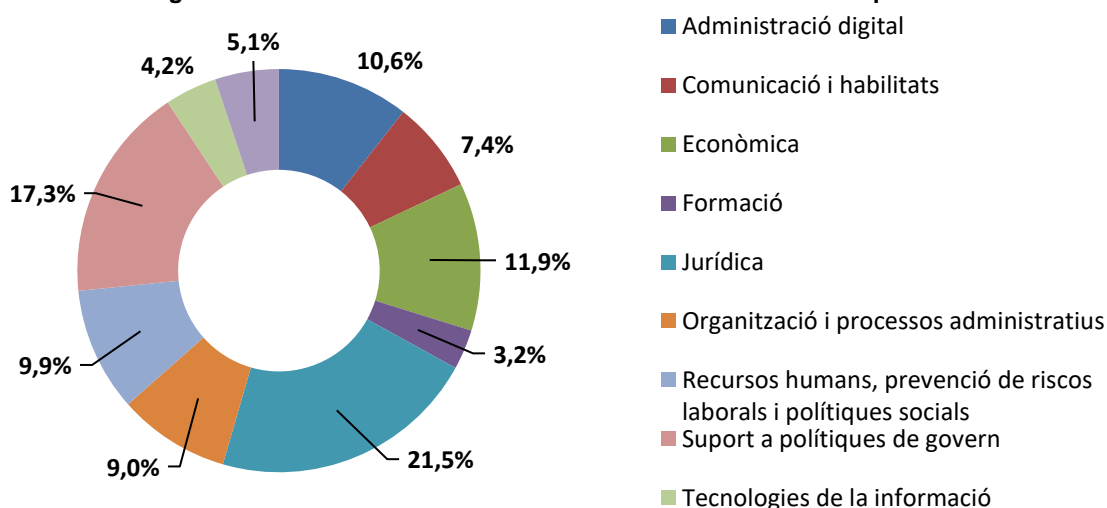
Pla de formació local: l'avaluació de les activitats formatives ha estat de 3,52 sobre 4.

A continuació, es presenten les dades de les activitats formatives dutes a terme directament i classificades per funció, modalitat, línia d'aprenentatge i territorialització.

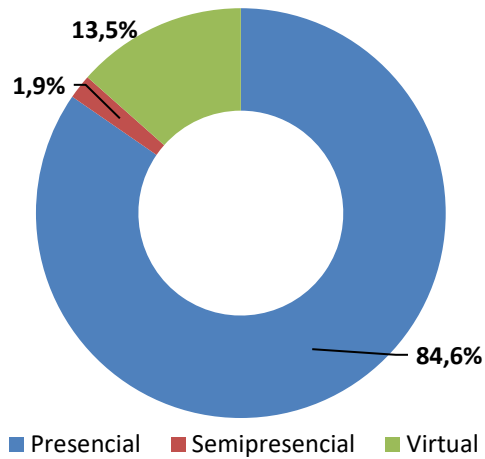
Taula 4. Accions formatives dutes a terme a l'Administració local per funció

	Accions	Hores	Inscrits	Assistents
Administració digital	33	159	2.062	1.706
Comunicació i habilitats	23	346	413	387
Econòmica	37	530,5	1.286	1.147
Formació	10	91	51	47
Jurídica	67	1.000,5	3.324	2.897
Organització i processos administratius	28	331	838	762
Recursos humans, prevenció de riscos laborals i polítiques socials	31	442	834	680
Suport a polítiques de govern	54	546,5	1.270	977
Tecnologies de la informació	13	250	162	124
Urbanisme i medi ambient	16	370	608	565
Total general	312	4.066,5	10.848	9.292

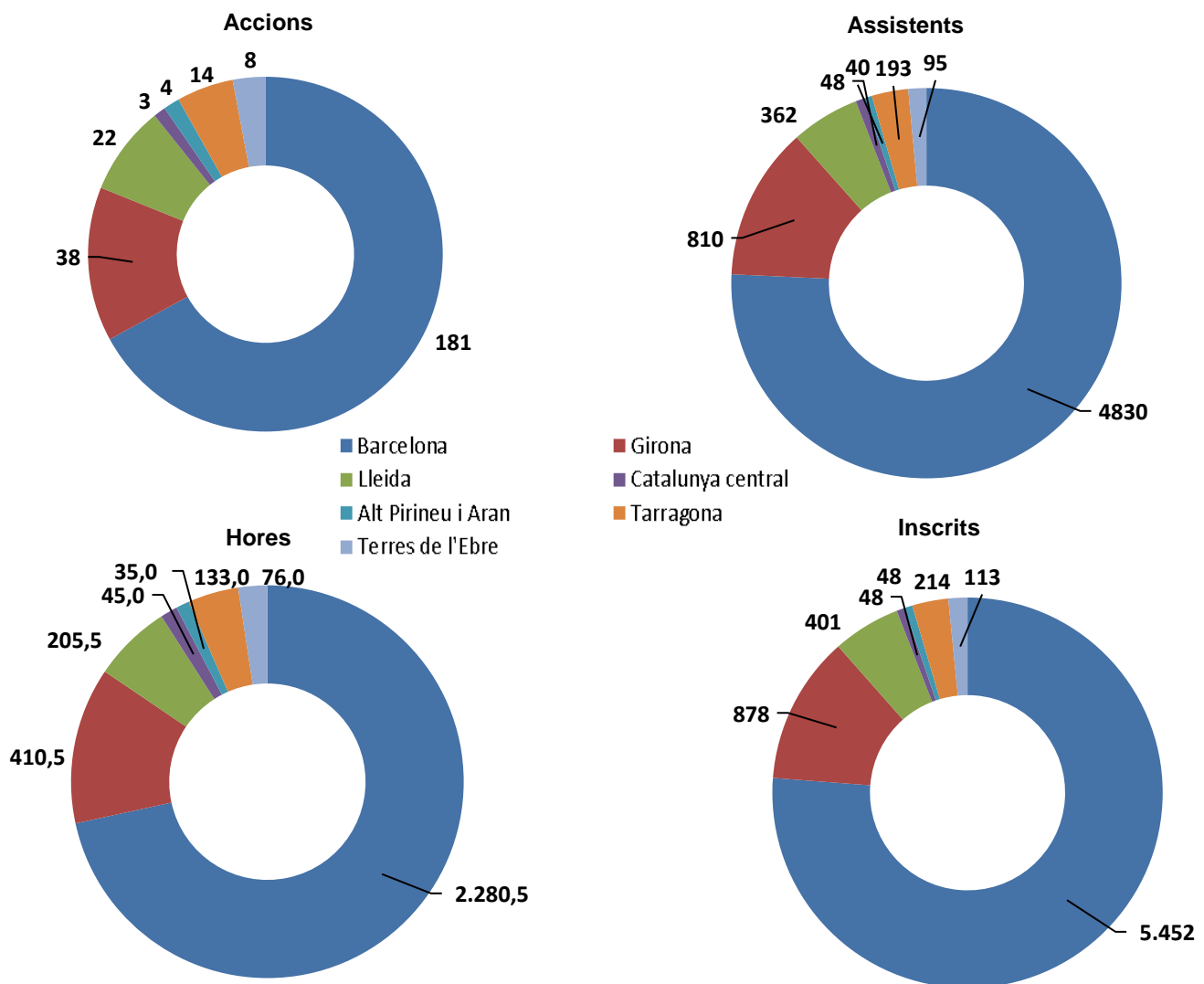
Gràfic 7. Percentatge d'accions formatives dutes a terme a l'Administració local per funció



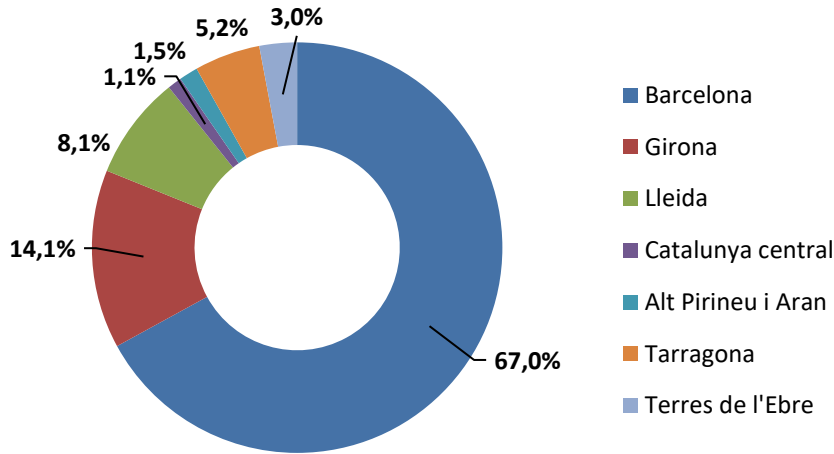
Gràfic 8. Percentatge d'accions formatives dutes a terme a l'Administració local per modalitat



Gràfic 9. Territorialització de les accions formatives dutes a terme a l'Administració local



Gràfic 10. Percentatge d'accions formatives a l'Administració local per delegació



Formació en col·laboració amb altres institucions per a l'Administració local

L'EAPC ha col·laborat amb altres institucions en l'organització d'activitats formatives d'interès general. En destaquen les següents:

- Cicle de seminaris d'actualització jurídica local Josep Maria Esquerda, amb la Diputació de Barcelona.
- Seminari tècnic local 2019, amb l'Ajuntament de Barcelona, la Federació de Municipis de Catalunya i la Diputació de Barcelona.
- VII Seminari d'Actualització Jurídica i Dret Local, amb la Xarxa de Municipis de la Diputació de Girona (XALOC).
- Seminari de Dret Local 2018-2019, amb la Federació de Municipis, la Diputació de Barcelona, l'Ajuntament de Barcelona i la Mancomunitat de Municipis de l'Àrea Metropolitana de Barcelona.
- Seminari d'Actualització Jurídica 2019, amb el Col·legi de Secretaris, Interventors i Tresorers d'Administració Local de Lleida.

Centre de formació i estudis agrorurals

Introducció

El 2019 s'ha finalitzat la plena integració del **Centre de Formació i Estudis Agrorurals (CFEA)** a l'Escola, el qual ha programat i desenvolupat la formació anual corresponent al Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació.

El **Centre de Formació i Estudis Agrorurals (CFEA)** està integrat dins l'Escola d'Administració Pública de Catalunya i té **dues missions principals: la de formar empleats i empleades públics del Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació (DARP), i la de coordinar les activitats de l'EAPC a Tarragona i les Terres de l'Ebre.**

Per formar els empleats i les empleades públics del DARP es disposa del Pla anual de formació (PAF) del Departament d'Agricultura, Ramaderia i Pesca (DARP), així com de formació externa. El primer s'elabora tenint en compte les línies estratègiques del DARP i les necessitats formatives detectades pels serveis o les subdireccions del DARP i el mateix CFEA, a partir de l'anàlisi de la demanda (sol·licituds) dels plans de formació anteriors, les valoracions de les activitats formatives per part de l'alumnat (enquesta de satisfacció) i una enquesta general sobre les necessitats formatives que es fa anualment a una mostra d'empleats i empleades públics del DARP. La formació externa, que també gestiona el CFEA, suposa la participació dels empleats i les empleades públics d'aquest departament en activitats formatives organitzades per institucions nacionals i internacionals, de caire molt especialitzat.

El PAF 2019 va tenir en compte que els empleats i les empleades públics del DARP s'han de formar per acompanyar el sector professional agrari o rural en l'adaptació a models productius més sostenibles i en la bioseguretat, en la línia que proposa la nova política agrària comuna (PAC). També va considerar que hi ha noves tecnologies de la informació i la comunicació aplicables al sector i als procediments de treball del DARP, així com l'existència d'aspectes laborals que incideixen en la salut i la seguretat dels empleats i les empleades públics durant l'exercici de les seves funcions, com ara la conducció segura i eficient o la conducció específica de vehicles 4x4, utilitzats pels tècnics agrícoles i els veterinaris a les comarques de muntanya.

Estructura del PAF

Les activitats formatives del PAF s'agrupen en els set blocs temàtics següents:

- Bloc I: Organització administrativa i qualitat del servei
- Bloc II: Produccions agrícoles, ramaderes i pesqueres
- Bloc III: Indústria i qualitat agroalimentària
- Bloc IV: Desenvolupament rural i polítiques comunitàries

Actuacions principals

Formació

- Bloc V: Formació de formadors i transferència
- Bloc VI: Aplicacions informàtiques
- Bloc VII: Forest i gestió del medi

El PAF 2019 ha donat resposta a necessitats específiques urgents, com ara la formació en silvicultura adaptativa al canvi climàtic, necròpsia i presa de mostres en suïds i remugants, el Pla de contingència davant la pesta porcina africana o les plagues i les malalties dels vegetals d'alt risc, entre d'altres.

Pel que fa a la **formació per als agents rurals**, cal fer esment dels cursos següents: "Curs bàsic per a interins del CAR", "Grup especial de verins i antifurtivisme" i "Defensa verbal i persuasió", que capaciten el cos d'agents rurals per resoldre situacions complexes en controls de pesca o caça furtiva.

Una altra activitat que cal destacar és l'"**Escola d'estiu 2019**", que va tenir lloc a Espiells, on la majoria de docents de les escoles agràries de Catalunya han pogut treballar aspectes pedagògics i preparar el proper curs.

Pel que fa a la **innovació metodològica** del PAF 2019, s'han dut a terme 39 activitats formatives (71 edicions) amb elements innovadors en metodologia d'aprenentatge, entre les quals destaquem les següents: videoconferències coordinades amb els serveis territorials del DARP per tal de seguir els cursos en línia "Eines d'informació geogràfica", creats i impartits des del CFEA utilitzant la plataforma Moodle de Ruralcat (DARP), així com la introducció de millores metodològiques mitjançant l'estudi de casos, pràctiques amb instrumental, sortides a camp i visites tècniques en els cursos tècnics i de control d'ajuts de la PAC.

Avaluació del PAF 2019

La mitjana de la valoració global de totes les activitats del 2019 ha estat de 3,4 sobre 4.

D'altra banda, com cada any, el 2019 s'ha enviat una enquesta a 1.000 persones del DARP aproximadament, escollides aleatòriament, que representen el 44% de la plantilla del DARP de tots els grups laborals.

En aquesta enquesta es demana la seva opinió sobre la formació que reben o l'aprenentatge que adquireixen, les competències necessàries per a la seva feina i la formació que necessiten per al seu lloc de treball actual, així com per a una possible promoció laboral. Els resultats de l'enquesta es van presentar al Consell de Formació i al Grup de Treball de Formació del DARP el mes de juliol.

A continuació, es presenten les dades de les activitats formatives:

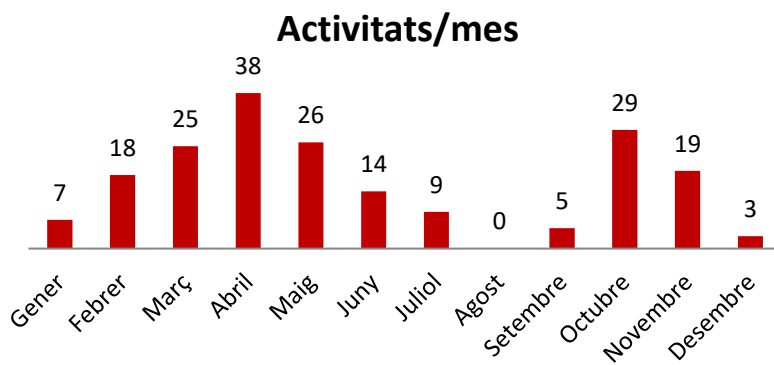
Taula 5. Accions formatives PAF Agricultura 2019

Accions	Hores	Inscrits	Assistents certificats
193	1.422	5.138	4.285

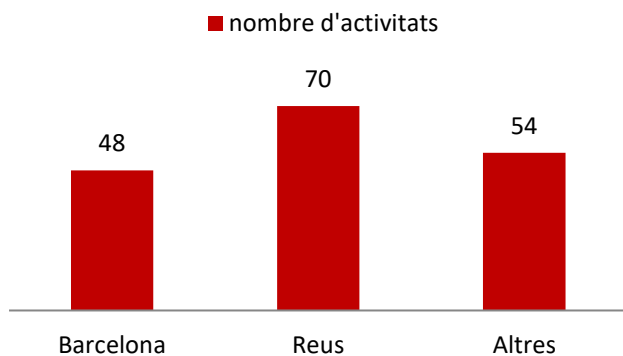
Taula 6. Distribució d'alumnes per sexe

Dones	Homes	Total
2.937	2.201	5.138

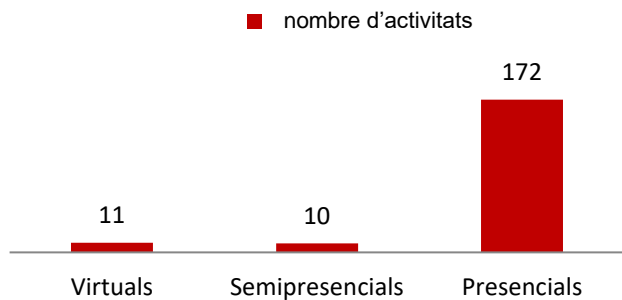
Gràfic 11. Distribució d'activitats per mesos



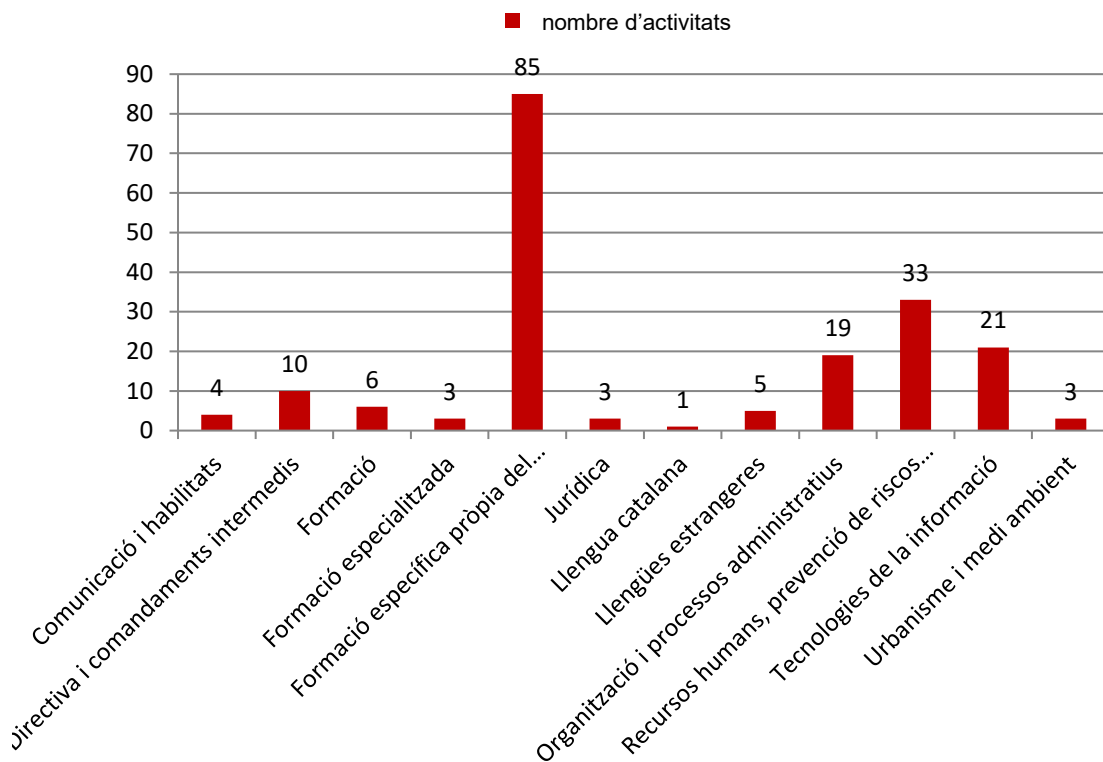
Gràfic 12. Localització de la formació



Gràfic 13. Modalitat de la formació



Gràfic 14. Activitats segons la funció



Les activitats formatives externes

Des del CFEA s'han gestionat 580 sol·licituds d'empleats i empleades públics del DARP per participar en activitats formatives de l'EAPC a Barcelona. Les dutes a terme al territori són gestionades pels Serveis Territorials del DARP. També s'han gestionat 180 sol·licituds per participar en activitats formatives especialitzades en institucions nacionals i internacionals.

Generalitat de Catalunya. Escola d'Administració Pública de Catalunya, **memòria 2019**

Destaquem alguns exemples d'activitats:

- Diversos seminaris en el marc de la iniciativa de la UE "Better Training for Safer Food"
- Cursos del Ministeri d'Agricultura sobre aspectes de la política agrària comuna (PAC)
- Formació per a personal de laboratoris de diagnòstic fitopatològic. (Per exemple, detecció de la *Xylella fastidiosa*)
- Alimentació animal. (Per exemple, VI Congrés d'Alimentació Animal)
- Curs sobre oceanografia

Producció multimèdia

Com a suport a la formació, el CFEA produeix audiovisuals i productes multimèdia que difon principalment a través de la intranet i la web del DARP. La producció durant el 2019 ha estat la següent:

- **Paquets PDF amb presentacions dels cursos, publicats a la intranet: 64**
- **Audiovisuals: 31 treballs** efectuats, entre els quals citaríem:
 - L'arrelament de les persones joves en municipis petits (Conca de Barberà)
 - Entrevista a la consellera d'Agricultura
 - Entrevistes a professionals per elaborar videotutorials sobre l'aplicació DUN (per sol·licitar ajuts PAC)
 - Entrevistes a personal expert de la indústria alimentària i en seguretat alimentària
 - Projecte Cleanleach (IRTA-DARP)

Coordinació de les activitats de l'EAPC a Tarragona i les Terres de l'Ebre

En el marc de la coordinació i la dinamització de la formació de l'EAPC a Tarragona i l'EAPC a les Terres de l'Ebre, el CFEA col·labora en la detecció de necessitats, l'elaboració de plans o pressupostos anuals, la contractació o el seguiment i l'avaluació de les activitats, entre d'altres. Les dades de la formació duta a terme en aquests territoris s'inclou dins de les dades globals que publiquen el Servei de Formació Contínua i el Servei de Formació per a l'Administració Local, respectivament.

La formació de les Terres de l'Ebre es fa a Tortosa, i la de Tarragona, a les ciutats de Tarragona i Reus (CFEA).

Formació directiva i per a comandaments intermedis

Formació directiva

Pel que fa a la formació directiva, durant l'any 2019 s'han dut a terme **48 activitats formatives, el nombre d'assistents ha estat de 1.209 i el nombre d'inscrits de 1.619. Les 48 activitats han representat 1.462,5 hores lectives.**

- Jornada sobre la transformació digital
- Jornada "Liderar la propera dècada. Món digital i persones"
- Jornada "El futur ja el veiem. Horitzó 2030"
- Cicle de benvinguda als nous electes de l'Administració local
- Mòdul 1 del Pla de desenvolupament directiu sobre governança, ètica i integritat
- Mòdul 2 del Pla de desenvolupament directiu sobre la definició de polítiques públiques
- Programa de mentoria per a subdirectors
- 3 assessoraments personalitzats (en temes de recursos humans, gestió econòmica, entorn institucional, habilitats directives, etc.)
- 56 entrenaments personalitzats en llengües estrangeres
- 1 diàleg sobre els mitjans de comunicació públics
- 1 diàleg sobre Blockchain
- 1 píndola sobre el codi ocult de la creativitat
- 2 cursos sobre la millora de la gestió del temps basada en la metodologia Discovery
- Espai de reflexió en direcció pública de l'Administració local
- Itinerari formatiu ARCA
- Jornada sobre l'estratègia anticorrupció i d'enfortiment de la integritat a Catalunya
- Jornada de la Xarxa de Comitès d'Ètica de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i de les entitats del seu sector públic (XCd'E)
- Taller sobre com fomentar l'aplicació del Codi de conducta en el dia a dia
- Taller sobre l'art de l'agilitat a les organitzacions
- Taller sobre els quatre pilars de la transformació digital i el lideratge
- 3 tallers ètics per incorporar l'ètica a la presa de decisions, a Girona i a Barcelona
- Píndola virtual sobre lideratge situacional
- Cicle d'esmorzars TIC sobre temes de ciberseguretat
- Taula rodona "Vers una estratègia per a l'Administració pública intel·ligent"
- Jornada sobre la gestió del canvi al nou districte administratiu
- Conferència "Confiança institucional, qualitat democràtica i felicitat ciutadana"
- 3 jornades sobre la perspectiva de gènere, estratègia per dissenyar les polítiques públiques al segle XXI
- Jornada sobre l'estratègia de la participació ciutadana. La ciutadania en l'elaboració de polítiques públiques
- Jornada sobre experiències de lideratge en govern obert i participació ciutadana. Els models d'Escòcia i Catalunya
- Primera trobada de la comunitat de pràctica d'avaluació de la Generalitat (CoAVA)
- Seminari directiu ORU FOGAR - La comunicació en el sector públic

**Formació directiva:
1.619 persones inscrites,
48 activitats formatives i
1.462,5 hores lectives.**

**Millora de les competències
i les habilitats del personal
directiu públic.**

L'avaluació de les activitats formatives de formació directiva ha estat del **3,51**, i l'avaluació de la docència, del **3,66** (ambdós indicadors en un rang de 0 a 4).

Donant compliment a un dels objectius de l'EAPC, l'any 2019 es consolida el desplegament del nou **Pla de desenvolupament directiu**, amb la posada en marxa de tres dels nou mòduls que el conformen: un primer sobre el disseny i l'avaluació de les polítiques públiques (que s'inicia el darrer trimestre del 2018), un segon sobre governança, ètica i integritat, i un tercer sobre comunicació pública (que començarà el gener del 2020).

Estretament lligat al **Pla de desenvolupament**, l'any 2019 s'ha presentat la **Ruta directiv@**, un nou espai temàtic que canvia semestralment i en què es programen un seguit d'actuacions i activitats d'aprenentatge acompanyades de recursos documentals i píndoles de vídeo per facilitar l'accés del personal directiu a les temàtiques que són del seu interès. Les temàtiques d'enguany han estat la transformació digital i la governança.

S'ha dut a terme el tercer **Programa de mentoria** amb 24 subdirectors i subdirectores de la Generalitat de Catalunya implicats, la qual cosa consolida aquest model d'aprenentatge entre iguals.

Durant el 2019 s'han organitzat, en col·laboració amb el Comitè Assessor d'Ètica Pública, dues sessions per avaluar el grau de coneixement i l'impacte per regenerar el Codi de conducta dels alts càrrecs i personal directiu de l'Administració de la Generalitat i el seu sector públic.

L'any 2019 s'han atès dues peticions de dos organismes públics, l'Ajuntament d'Olesa de Montserrat i l'Associació d'Iniciatives Rurals de Catalunya (ARCA), i en ambdós casos s'ha dissenyat un programa formatiu a mida atenent les seves necessitats. Aquests dos programes han servit per confeccionar un catàleg de píndoles i cursos per a l'Administració local i per al sector públic.

S'ha continuat amb l'Espai de reflexió en direcció pública local en col·laboració amb diversos ajuntaments de la província de Barcelona, un cicle de trobades entre els gerents i equips directius d'aquests organismes per compartir coneixement i experiències sota el guiatge de ponents i acadèmics experts en les diverses temàtiques.

L'avaluació de les activitats per a personal directiu ha estat del 3,51, i l'avaluació de la docència, del 3,66 (en un rang de 0 a 4).

Taula 7. Territorialització de la formació directiva

	Accions	Hores lectives	Inscrits	Assistents
Barcelona	44	1446,5	1.482	1090
Tarragona	2	6	59	49
Girona	1	3	28	20
Xile	1	7	50	50
Total	48	1.462,5	1.619	1.209

Taula 8. Accions formatives de directiva per col·lectius

	Accions	Hores lectives	Inscrits	Assistents
Generalitat de Catalunya	41	1.402,5	1.258	908
Administració local	2	39	209	156
Sector públic	5	21	152	145
Total	48	1.462,5	1.619	1.209

Formació per a comandaments intermedis

S'han organitzat **79** activitats formatives adreçades a comandaments intermedis, el nombre d'assistents ha estat de **1.760** i el nombre d'inscrits de **2.310**, i s'han dut a terme **712** hores lectives.

El 59% de les activitats formatives programades per a comandaments intermedis han estat proposades noves tant pel que fa a la temàtica com al plantejament del curs, la metodologia emprada o el proveïdor contractat. L'objectiu ha estat continuar reformulant l'oferta formativa per a aquest col·lectiu amb la intenció de testejar nous formats i noves propostes per incorporar-los, quan escaigui, a l'oferta formativa de catàleg.

Les temàtiques han estat molt centrades en la planificació estratègica, les **noves metodologies** de treball àgils, el desenvolupament d'equips i persones, el **lideratge**, la **innovació**, les **noves formes de treball** amb l'ús del programa **Office 365** i els **idiomes** a partir del treball de les habilitats directives. També s'ha ofert un cicle de **píndoles formatives per a personal de les secretaries de direcció** pel qual han passat més de 200 persones, i una **píndola virtual d'autoaprenentatge** sobre l'ús del programa **One Drive**.

L'avaluació de les activitats formatives de comandaments intermedis ha estat del **3,49**, i l'avaluació de la docència, del **3,74** (ambdós indicadors en un rang de 0 a 4).

79 activitats formatives adreçades a comandaments intermedis: 1.760 assistents i 712 hores lectives.

Taula 9. Territorialització de les accions formatives realitzades per comandaments intermedis

	Accions	Hores lectives	Inscrits	Assistents
Barcelona	75	687,5	2.237	1.693
Girona	3	23	33	32
Lleida	1	1,5	40	35
Total	79	712	2.310	1.760

79 activitats formatives adreçades a comandaments intermedis.

Formació de tercer cicle

L'EAPC, durant l'any 2019, ha participat en diversos programes de tercer cicle en col·laboració amb entitats de l'àmbit universitari i d'altres sectors.

Generalitat de Catalunya. Escola d'Administració Pública de Catalunya, **memòria 2019**

El grau de participació de l'EAPC en tots aquests programes ha estat definit en els convenis signats amb les diferents entitats. És per aquest motiu que durant l'any 2019 s'han continuat fent reunions de seguiment amb els coordinadors de cada màster per incorporar a tots els programes de tercer cicle com a mínim una píndola formativa sobre temàtiques transversals, així com el cicle de conferències de tercer cicle sobre temes transversals on es conviden tots els alumnes de tots els màsters i postgraus de l'EAPC. En ambdós casos s'ha proposat que aquestes activitats passin a formar part dels currículums dels programes.

Durant el 2019 han finalitzat dos programes de tercer cicle d'alt impacte a la nostra organització i que tindran continuïtat en el temps: el **Màster en Direcció Pública**, adreçat a personal directiu de les administracions públiques catalanes, i el **Postgrau en Direcció i Gestió Públiques**, amb dues edicions en paral·lel, a Barcelona i Mataró, adreçades a comandaments de l'Administració pública en general i de l'Administració local, respectivament.

S'ha iniciat la col·laboració amb la Universitat de Girona en la segona edició del **Diploma de Postgrau en Administració Electrònica i Govern Obert al Món Local**.

Així mateix, s'ha iniciat, en col·laboració amb el Col·legi d'Arquitectes de Catalunya i l'Escola ESERT, el nou **Postgrau en Polítiques d'Habitatge**, que començarà l'any 2020.

Taula 10. Màsters i postgraus impartits

Nom	Localitat	Edició	Data d'inici	Data de finalització	Crèdits ECTS	Nombre d'alumnes
Màster en Direcció Pública	Barcelona	1a	16/03/2017	22/05/2019	60	30
Màster en Gestió Pública	Barcelona	30a	01/10/2018	30/06/2019	60	28
Màster en Gestió Pública	Barcelona	31a	01/10/2019	30/06/2020	60	28
Màster en Gestió i Dret Local	Barcelona	8a	27/10/2018	30/07/2020	70	20
Postgrau en Ocupació Pública	Barcelona	8a	24/10/2019	28/05/2020	30	11
Postgrau en Gestió de Documents Electrònics	Barcelona	9a	07/11/2018	01/05/2020	30	18
Postgrau en Facility Management	Barcelona	6a	25/09/2018	05/03/2019	-	50
Postgrau en Facility Management	Barcelona	7a	19/11/2019	05/05/2020	-	50
Postgrau en Polítiques d'Igualtat de Gènere a la Gestió Pública	Barcelona	2a	//2019	//2019	35	35
Postgrau en Administració Electrònica i Govern Obert al Món Local	Girona	2a	27/09/2019	19/06/2020	30	25

- **Màster en Direcció Pública.** Títol propi de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya amb la Universitat Oberta de Catalunya adreçat als directius de les administracions públiques catalanes que té una durada prevista de 20 mesos. El 2019 acaba la primera edició.
- **Màster en Gestió Pública.** Màster oficial i interuniversitari entre la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat de Barcelona, la Universitat Pompeu Fabra i l'Escola d'Administració Pública de Catalunya. L'actual és la 31a edició. Està previst que finalitzi l'any 2020.
- **Màster en Gestió i Dret Local.** Màster interuniversitari entre la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Rovira i Virgili, la Universitat de Girona, la Universitat de Lleida i l'Escola d'Administració Pública de Catalunya. L'actual és la 8a edició. Està previst que finalitzi l'any 2020. Es compon de dos postgraus, el de Dret Urbanístic i el de Dret Local. Se'n fan edicions arreu del territori.
- **Postgrau en Ocupació Pública.** Postgrau en col·laboració entre la Facultat de Dret de la Universitat de Barcelona i l'Escola d'Administració Pública de Catalunya. L'actual és la 8a edició. Està previst que finalitzi l'any 2020.
- **Postgrau en Gestió dels Documents Electrònics.** Postgrau en col·laboració entre la Universitat Autònoma de Barcelona, l'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents i l'Escola d'Administració Pública de Catalunya. L'actual és la 9a edició. Està previst que finalitzi l'any 2020. Aquest any l'Escola ha becat una alumna d'aquest postgrau.
- **Postgrau en Facility Management.** És una col·laboració de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya, el Col·legi d'Arquitectes de Catalunya (COAC) i l'Escola de Pràctica Professional Josep Lluís Sert (ESERT), i pretén que els alumnes adquireixin noves capacitats per gestionar i planificar edificis i espais construïts que permetin als professionals garantir un nivell òptim de servei als usuaris interns i externs d'una organització. L'actual és la 7a edició.
- **Postgrau en Planificació, Execució i Avaluació de Polítiques Públiques amb Perspectiva de Gènere.** És una col·laboració de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya, l'Institut Català de les Dones, la Universitat de Barcelona i l'Institut Interuniversitari d'Estudi de Dones i de Gènere, i pretén aportar coneixements, competències, així com les habilitats necessàries per a la construcció d'una gestió pública amb perspectiva de gènere, mitjançant un procés d'aprenentatge que permetrà a totes les empleades i empleats públics de Catalunya que, independentment de la seva àrea de treball, puguin incorporar la perspectiva de gènere a la gestió pública. L'actual és la 2a edició.
- **Postgrau en Administració Electrònica i Govern Obert al Món Local.** És una col·laboració de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya, la Universitat de Girona i la Diputació de Girona. L'actual és la 2a edició. Està previst que finalitzi l'any 2020.



Aula Virtual

L'Aula Virtual ha allotjat 159 edicions de diferents cursos: 107 edicions de cursos en línia i 52 edicions de cursos semipresencials.

L'Aula Virtual també s'utilitza per impartir el curs d'autoaprenentatge sobre pantalles de visualització de dades i el curs d'autoaprenentatge sobre accidents *in itinere*. Aquesta formació és obligatòria per a tots els treballadors i treballadores d'acord amb la normativa vigent en matèria de prevenció de riscos laborals. L'organitza la Direcció General de Funció Pública en coordinació amb les àrees de Prevenció de Riscos dels departaments.

L'Aula Virtual, basada en el programari lliure Moodle, ha migrat el 2019 de la versió Moodle 2.8 a la versió 3.5. Aquest canvi de versió permet aprofitar les noves funcionalitats que ofereix la versió 3.5 per millorar l'experiència de l'aprenentatge en línia dels empleats públics. A més, s'hi han fet també canvis en l'aparença amb l'objectiu que sigui visualment més atractiva i faciliti una navegació més intuïtiva.

Formadors interns

L'Escola ha organitzat el dia 14 de març una jornada adreçada als formadors interns amb l'objectiu de donar valor de manera explícita i pública a aquest col·lectiu. La jornada ha servit també per donar la benvinguda institucional des de l'Escola als 41 nous formadors que s'hi han incorporat arran del procés de selecció que es va dur a terme el 2018. A més del reconeixement que s'ha donat des de l'Escola als formadors interns, la jornada ha comptat amb una conferència de Sebastià Serrano, catedràtic emèrit de lingüística general i de teoria de la comunicació de la Universitat de Barcelona i autor de diversos llibres sobre comunicació. El títol de la conferència ha estat "Comunicació i incertesa en el món d'avui".

Participació en congressos i jornades

S'ha participat en el "Encuentro de Institutos y Escuelas de Administración Pública, organizado por IAAP e INAP" i el congrés Novagob 2019. En tots dos esdeveniments, s'hi han presentat les experiències de l'EAPC amb els MOOC i el microcurs esmentat més amunt, i també els espais temàtics de l'Espai de formació oberta.

#eapcOpenLab

S'ha seguit impulsant el cicle de l'#eapcOpenLab, que té com a finalitat ser un espai de trobada permanent de coneixement i idees en què l'Escola sigui el motor de canvi per a la construcció d'unes administracions públiques obertes. Se n'han fet quatre sessions amb més de 500 assistents.



Altres recursos d'aprenentatge

Producció de continguts no vinculats a activitats de formació

S'ha mantingut la producció de continguts per als espais temàtics sobre procediment administratiu i sobre novetats en matèria de seguretat social, contractació pública i transparència i protecció de dades. S'han creat **dos espais temàtics nous**:

- Gestió i control de subvencions i ajuts
- Comentaris d'actualitat en matèria de personal al servei de les administracions públiques catalanes i el seu sector públic

En cadascun d'aquests espais, que tenen una dinàmica similar a la d'un blog, es publiquen cada mes articles elaborats per empleats públics experts en cada matèria. El 2019 s'han publicat 87 articles en aquests espais, que acumulen un total de 38.403 lectures i tenen 4.956 subscriptors.

Taula 11. Estadístiques dels espais temàtics

Espais temàtics	Entrades publicades	Lectures	Subscriptors
Novetats en matèria de seguretat social	18	4.216	637
Aprofundim en el procediment administratiu i el funcionament de les administracions públiques	15	10.307	1.400
Aprofundim en matèria de contractació del sector públic	17	10.742	1.239
Gestió de la informació: transparència i protecció de dades	18	6.396	853
Gestió i control de subvencions i ajuts	13	4.000	364
Comentaris d'actualitat en matèria de personal al servei de les administracions públiques catalanes i el seu sector públic	6	2.742	463
Total general	87	38.403	4.956

Espai de Formació Oberta

L'EAPC, en la línia de la voluntat de contribuir a la lliure difusió del coneixement i d'acord amb el que estableix la **Recomanació de la Comissió Europea sobre gestió de la propietat intel·lectual**, va posar en marxa el 2008 l'Espai de Formació Oberta de l'Aula Virtual, on s'han publicat els continguts dels cursos en línia i semipresencials.

L'augment de materials de formació i consulta en obert i la necessitat d'optimitzar la gestió del sistema de publicació i d'actualitzar el disseny visual han portat l'EAPC a introduir-hi millores el 2019. Aquestes millores s'han concretat en un nou entorn de publicació amb el nom de **Formació Oberta** que inclou els continguts en obert dels cursos de l'Escola i els sis espais temàtics que hi ha actualment operatius.

Recerca

Subvencions a la realització de treballs de recerca

Aquest any 2019 s'ha dut a terme el **seguiment dels 7 treballs de recerca** adjudicatari de la convocatòria **GAH/590/2018**, de 20 de març (DOGC 7590, de 3 d'abril), que s'han lliurat durant el mes de desembre. Les subvencions es regeixen per les bases aprovades mitjançant la Resolució **GAH/1309/2017**, de 7 de juny, per la qual s'aproven les bases reguladores de les subvencions (DOGC 7388, de 12 de juny).

La finalitat d'aquesta convocatòria és promoure la recerca bàsica i l'aplicada, segons criteris de qualitat i excel·lència, que es duu a terme a les universitats i en altres centres de recerca, i vetllar, alhora, perquè s'apliquin els resultats de millora i d'innovació en l'organització i l'activitat administrativa, i perquè n'augmenti la qualitat dels serveis. En concret, l'objectiu és fomentar treballs de recerca originals i inèdits en l'àmbit de la gestió pública, el dret públic, l'organització administrativa, l'economia del sector públic i la funció pública, tenint en compte les línies de recerca prioritàries de l'EAPC que estableix la convocatòria.

Recerca pròpia de l'EAPC: el projecte "EAPC motor de recerca"

Pel que fa a la recerca que s'impulsa des de l'EAPC, **l'any 2019 s'ha completat la fase pilot del projecte EAPC motor de recerca**. El projecte té l'objectiu d'impulsar i generar des de l'Escola una recerca orientada a la presa de decisions i amb possibilitats reals de ser aplicada a l'Administració pública, que respongui a reptes concrets de millora i a reptes de la societat, al treball cooperatiu entre grups de recerca acadèmics, directius i empleats públics i societat, i a l'ús d'instruments d'avaluació de polítiques públiques.

Aquest programa aplica l'enfocament metodològic de la recerca i la innovació responsables (*responsible research and innovation, RRI*) que recomana la Comissió Europea i que té com a objectiu establir més lligams entre la comunitat científica i la societat, promovent que diferents grups d'interès (organitzacions de la societat civil, comunitat educativa, comunitat científica, responsables de polítiques i el sector empresarial i industrial) treballin de forma col·laborativa al llarg de tot el procés de recerca i innovació.

Per això el programa *EAPC motor de recerca* busca el compromís de decisors públics que són propietaris d'un repte social (en terminologia pròpia de la RRI) per abordar-lo amb polítiques basades en l'evidència científica, mentre pretén atreure la comunitat científica a emprendre la

S'ha completat la fase pilot del projecte "EAPC motor de recerca".



investigació que proporcioni aquesta evidència. Tot això, amb la **finalitat de generar valor públic a través de la innovació en les polítiques.**

Per a aquesta fase pilot s'ha treballat amb un repte real plantejat per la Secretaria d'Igualtat, Migracions i Ciutadania que ha servit per experimentar l'enfocament metodològic: les polítiques de foment de la interculturalitat adreçades a la construcció de la identitat dels fills i filles de famílies immigrades.

Durant el 2019 s'ha completat l'última fase de les 5 previstes al pilot.

Fase 1: proposta del repte per part de la unitat responsable de la política.

Fase 2: mapa d'actors socials rellevants.

Fase 3: identificació de prioritats de recerca mitjançant la cocreació dels diferents grups d'actors detectats.

Fase 4: contractació d'un treball de recerca.

Fase 5: desenvolupament de la recerca de forma col·laborativa amb els diferents grups d'actors.

En aquest sentit, s'ha formalitzat la **contractació de dos treballs de recerca**. En les condicions de contractació els projectes, s'hi han definit com a estudis prospectius participatius i s'hi han establert diversos requisits relacionats amb el contingut, l'enfocament i la metodologia de la investigació. També s'ha requerit que els equips d'investigació fossin transdisciplinaris, és a dir, que no solament incorporessin acadèmics de diferents disciplines, sinó també investigadors de col·lectius no acadèmics, com professionals de l'Administració, d'entitats socials o d'empreses relacionades amb l'objecte d'investigació.

Els dos equips adjudicatari han estat els següents:

Grup d'Investigació en Educació Intercultural de la Universitat de Barcelona

Grup d'Investigació EMIGRA - CER Migracions de la Universitat Autònoma de Barcelona

Per afavorir l'èxit dels projectes i alhora monitorar-ne els progressos i obtenir dades sobre l'experimentació del nou enfocament, l'EAPC ha facilitat a ambdós equips un doble acompanyament consistent en formació i consultoria: d'una banda, del Centre d'Estudis sobre Ciència, Comunicació i Societat de la Universitat Pompeu Fabra, pel que fa a l'aplicació de la metodologia RRI, i, d'altra banda, de l'Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques Ivàlua, que els ha orientat en la proposta de solucions implementables i avaluables.

Camp d'innovació

En el marc del programa *EAPC motor de recerca*, i centrat en el mateix repte del programa pilot, l'Escola ha organitzat un camp d'innovació (*innovation camp*) que ha contractat a l'EAPC el Centre Comú de Recerca (JRC) de la Comissió Europea a través d'un procés competitiu, en el marc del seu programa *Science Meets Parliaments / Science Meets Regions*. El camp d'innovació és una metodologia impulsada pel JRC per explorar i definir respostes col·laboratives a reptes complexos mitjançant un procés estructurat en diverses fases, amb objectius similars als del nou paradigma de recerca de l'EAPC. El nucli d'aquest procés és el treball conjunt presencial durant dos dies o més dels propietaris dels reptes i els actors socials rellevants, que s'hi impliquen per definir-los i solucionar-los. Aquesta metodologia fomenta noves maneres de pensar *bottom-up* amb un enfocament creatiu i centrat en els resultats i l'impacte, pensat per facilitar l'aportació de solucions innovadores als reptes socials.

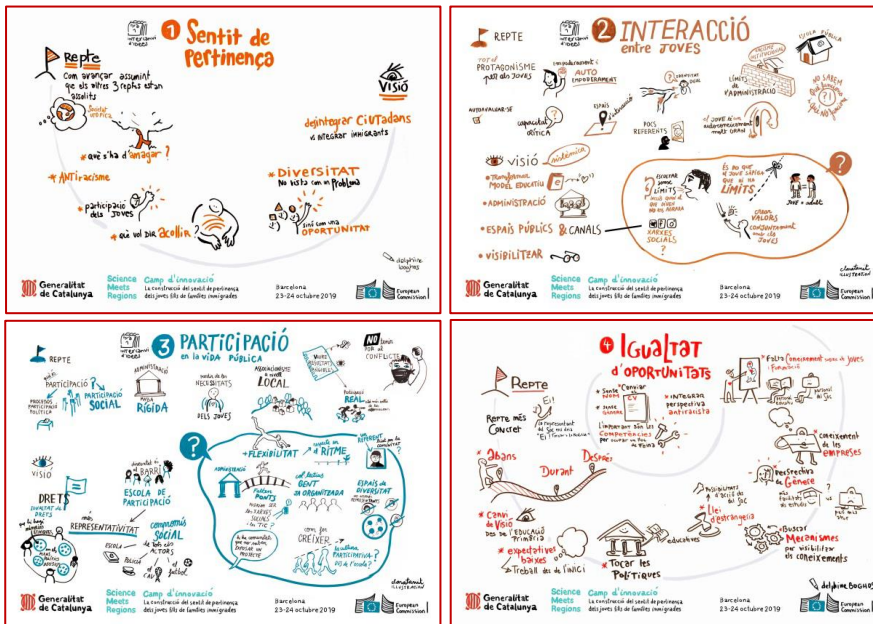


El camp d'innovació sobre la construcció del sentit de pertinença dels joves fills de famílies immigrades l'han organitzat l'EAPC i la Secretaria d'Igualtat, Migracions i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya, i ha tingut lloc els dies 23 i 24 d'octubre del 2019. Ha reunit més de cinquanta persones, que han treballat quatre reptes al voltant del tema principal conjuntament amb els seus propietaris:

- La construcció del sentit de pertinença (propietari: Secretaria d'Igualtat, Migracions i Ciutadania).
- L'augment de la interacció entre joves de diferents orígens (propietari: Agència Catalana de la Joventut).
- L'augment de la participació juvenil (propietari: Direcció General de Participació Ciutadana de la Generalitat).
- La igualtat d'oportunitats entre joves de diferents orígens (propietari: Servei d'Ocupació de Catalunya).

El resultat del treball d'aquests quatre grups de repte han estat tretze prototips d'actuacions susceptibles de ser incorporades al Pla de ciutadania i de les migracions 2021-2024 de la Generalitat, actualment en elaboració, i als pròxims plans d'actuació específics de cadascun dels organismes implicats.

En les setmanes posteriors, l'EAPC ha dut a terme una avaluació en profunditat del treball que s'ha fet en el camp d'innovació mitjançant qüestionaris als participants, als facilitadors i als propietaris dels reptes. La satisfacció pels resultats és alta, i s'han identificat elements de millora de la metodologia, relacionats especialment amb la gestió del temps.



L'experiència de l'EAPC *motor de recerca* ha estat presentada en el marc del congrés "ACCOMPLISSH Co-creACTION Summit", que ha tingut lloc els dies 30 i 31 de gener a Barcelona, i de la 2019 "APPAM International Conference - Public Policy in an Era of Rapid Change", que ha tingut lloc a Barcelona els dies 29 i 30 de juliol.

D'altra banda, al febrer l'Escola ha estat present a la jornada del Parlament Europeu "Science meets Parliaments 2019: What role for science in 21st century policy-making", on s'ha fet el llançament del projecte pilot de la Unió Europea "Science meets Parliaments / Science meets Regions", en el qual ha participat l'Escola.

14è seminari conjunt de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya i l'Institut Alemany de Recerca per a l'Administració Pública

L'Escola ha acollit el 27 de juny el seminari "El procés d'integració europea, avui", coorganitzat amb l'Institut Alemany de Recerca per a l'Administració Pública d'Espira (Alemanya), en el marc de l'acord entre ambdues institucions que enguany compleix trenta-dos anys. Aquest 14è seminari ha volgut donar respostes des del dret públic a les dificultats actuals que planteja el projecte de construcció europea davant reptes com el Brexit, l'euroescepticisme, el populisme, la desafecció ciutadana, la crisi de les persones refugiades o els interessos particulars de cada estat membre.

El seminari ha estat conduït, pel que fa a la part catalana, pel catedràtic de dret constitucional de la UB i director de la *Revista Catalana de Dret Públic*, Enoch Albertí, i el professor de dret constitucional de la UAB i secretari de la revista, Joan Lluís Pérez Francesch, i pel catedràtic de dret públic de la Universitat Alemanya de Ciències de l'Administració d'Espira (Speyer), Karl-Peter Sommermann, per la part alemanya, i ha comptat amb les intervencions de diversos acadèmics catalans i alemanys que han tractat assumptes com els valors comuns europeus, el paper del Tribunal de Justícia de la Unió Europea com a garant del procés d'integració, el finançament de la UE, la unió econòmica i monetària, l'Europa social i el principi de subsidiarietat al Parlament de Catalunya.

Presentació dels resultats del projecte "Igualtats connectades. Interseccionalitat a les polítiques públiques locals"

L'EAPC ha participat en el projecte Igualtats connectades, cofinançat pel Programa de Justícia, Drets, Igualtat i Ciutadania de la Comissió Europea i implementat per l'Ajuntament de Terrassa, la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya i CEPS Projectes Socials. La col·laboració de l'Escola en el projecte ha consistit a facilitar la transferència del coneixement generat més enllà de l'experiència pilot. La interseccionalitat és un enfocament que planteja l'abordatge de les desigualtats tenint en compte la interacció de diferents eixos, que, lluny de ser compartiments estancs, se sobreposen els uns amb els altres, com la classe social, l'origen, la raça, l'edat, el gènere, la diversitat religiosa o l'orientació sexual. L'objectiu és reorientar l'Administració cap a un abordatge més transversal i holístic a l'hora de promoure plans, accions i serveis públics.

El dia 7 de juny va tenir lloc a la seu central de l'EAPC la jornada "Com incorporar la interseccionalitat a les polítiques locals", coorganitzada amb l'Ajuntament de Terrassa i la Universitat de Vic, on es van presentar les principals conclusions de l'estudi i una guia de recursos per compartir la iniciativa i l'aprenentatge amb altres municipis.



Internacionalització

Projecte ROAD Erasmus+

L'EAPC participa com a soci en el programa ROAD, un projecte internacional finançat amb fons competitiu Erasmus+ de la Unió Europea que té per finalitat la capacitat de funcionaris del Kirguizistan i del Turkmenistan.

Els objectius específics són crear un campus virtual, crear i equipar uns centres de suport presencial, formar el professorat, lliurar els materials formatius, establir directrius i recomanacions per a l'estratègia de desenvolupament local, així com per a la sostenibilitat futura del projecte. L'oferta formativa per als formadors està centrada en el desenvolupament i el manteniment d'infraestructures de transport; l'economia del turisme; el control financer, l'auditoria i l'avaluació de la despesa pública, i la direcció estratègica i els governs municipals.

L'EAPC participa en els 9 àmbits de treball del programa i en lidera l'àmbit I (Detecció de necessitats formatives) i l'àmbit IX (Sostenibilitat del projecte).

És un projecte de tres anys que es va iniciar a finals del 2016 i que va finalitzar el quart trimestre del 2019.

Durant el 2019 s'ha participat en les dues conferències internacionals que han tingut lloc al Kirguizistan i en diverses reunions de coordinació, presencials i virtuals, s'ha dut a terme assessorament i seguiment de les actuacions en els diversos àmbits i s'ha redactat l'informe final amb les recomanacions per garantir la sostenibilitat global del projecte un cop finalitzat el finançament de la UE.

Altres activitats internacionals

- En col·laboració amb l'Institut Alemany de Recerca per a l'Administració Pública d'Espira (Alemanya), l'Escola ha organitzat el 14è seminari conjunt "El procés d'integració europea, avui".
- S'ha col·laborat amb ORUFOGAR en un programa de desenvolupament directiu per tal de contribuir a la professionalització dels equips directius dels governs regionals de Xile.
- S'ha presentat el nou model de recerca de l'Escola en el congrés "ACCOMPLISSH Co-creACTION Summit" i a la "2019 APPAM International Conference" els dies 30 i 31 de gener i 29 i 30 de juliol, respectivament, ambdós esdeveniments celebrats a

Com a soci del programa europeu ROAD Erasmus+, l'EAPC en lidera l'àmbit I, "Detecció de necessitats formatives", i l'àmbit IX, "Sostenibilitat del projecte".

Barcelona.

- L'EAPC ha fet la coordinació i ha donat suport a la tercera edició de la "Misión Académica Internacional sobre Innovación en Gestión Pública Avanzada", amb format de seminari d'una setmana de durada organitzat per la Universitat Politècnica de Catalunya, per a alumnes de diversos ministeris peruans de la "Maestría en Gestión Pública" que realitza al Perú la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC Lima).
- En l'àmbit de la cooperació internacional, s'ha assistit al seminari "La coherència de polítiques davant els nous reptes del desenvolupament", organitzat pel Centre d'Estudis i Documentació Internacionals a Barcelona.
- L'EAPC ha mantingut sessions de treball amb escoles i institucions d'altres països: el Civil Service Learning-CSL (Regne Unit), el European Institute of Public Administration-EIPA (Països Baixos), la Kungliga Tekniska Hogskolan-KTH d'Estocolm, l'Instituto Superior Técnico-IST de Lisboa, la Verwaltungsakademie-VAK de Berlín, el Grupo de Investigación en Gobierno, Administración y Políticas Públicas (Llatinoamèrica) i la Tallinna Tehnikaülikool-TalTech de Tallinn.

Visites institucionals

- L'EAPC ha rebut la visita de dues delegacions turques, una al maig i una al novembre, amb motiu de participar en un curs sobre la reforma de l'Administració local organitzat per l'EIPA.
- L'EAPC ha participat en la recepció de la Delegació del Govern Metropolità de Seül, organitzada per la Secretaria General d'Acció Exterior, Relacions Institucionals i Transparència, en el marc d'una visita d'estudi d'àmbit europeu promoguda per l'École Nationale d'Administration (ENA) francesa.
- Preparació de la visita a l'EAPC d'una delegació de l'Institut d'Administració Pública de Hangzhou (Xina) per intercanviar experiències i pràctiques avançades en la formació de funcionaris i la millora de la capacitat dels servidors públics.

Biblioteca

La Llei reguladora de l'EAPC preveu que l'Escola reculli documentació sobre matèries relatives a l'Administració i la funció públiques, cosa que fa mitjançant la seva **Biblioteca**, que és un centre documental de la Generalitat especialitzat en gestió pública, funció pública, dret administratiu i organització administrativa. A través d'aquest centre es proporcionen serveis i suport documental a la formació dels alumnes de l'EAPC i a l'activitat del personal de la Generalitat i de l'Administració local, així com als investigadors i a les persones que preparen oposicions o estan interessades en les matèries de l'especialitat de la Biblioteca.



La Biblioteca està integrada en un grup de 66 equipaments bibliotecaris, especialitzats en matèries molt diverses, que depenen de departaments i organismes del Govern de la Generalitat. Aquest grup de biblioteques i centres de documentació s'organitza en la Xarxa de Biblioteques Especialitzades de la Generalitat de Catalunya (XBEG). El Departament de Cultura, a través del Servei de Biblioteques, desenvolupa la competència de cap de la Xarxa i proporciona els recursos, els serveis, el suport tècnic, l'assessorament i la formació necessaris per al bon funcionament del conjunt d'equipaments bibliotecaris.

La Biblioteca de l'Escola està integrada al **Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya (CCUC)**. El CCUC és un catàleg amb més de 5 milions de títols que dona accés a més de 12 milions de documents físics. Incorpora els fons de les biblioteques membres del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC) i d'altres biblioteques associades. Els usuaris de les biblioteques del CCUC poden demanar llibres en préstec i còpies d'articles i altres documents.

Els bibliotecaris tenen amb el CCUC una eina de catalogació cooperativa que ha permès la unificació de pautes i la catalogació per còpia. Aquesta integració donarà una major visibilitat als fons de la Biblioteca de l'EAPC.

Recursos

Taula 12. Recursos assignats a la Biblioteca

Pressupost	13.957,98 €
Despesa en llibres	9.447,20 €
Despesa en revistes	4.510,78 €
Hores d'obertura setmanals	32

Activitat

Durant l'any 2019, la Biblioteca ha mantingut el volum d'activitat. Respecte a l'any anterior es pot destacar l'increment del registre d'usuaris, així com de les consultes en sala.

Taula 13. Activitat

Préstecs	1.065
Còpies d'articles de revistes	3.569
Informació i referència	950
Llibres consultats en sala	656
Revistes consultades en sala	105
Ús dels ordinadors (hores)	82
Reprografia	4.108
Usuaris visitants	901
Registres d'usuaris	964
Usuaris actius (préstec i còpies d'articles)	640

Fons bibliogràfic

Taula 14. Registres i fons documental

	Increment de documents al fons	Total fons acumulat
Registres d'exemplars	219	10.280
Registres bibliogràfics	206	9.210
Fons de publicacions periòdiques	278	-
Llibres de compra	202	-
Llibres rebuts en donatiu	17	-
Subscripcions de compra	18	-

Més de 600 usuaris actius de la Biblioteca.

Cost-eficàcia

Taula 15. Cost-eficàcia	(euros)
Cost global per ús de llibres	1,62
Cost global per article	1,22
Retorn de la inversió (ROI)	9,387

Per cada euro del pressupost del 2019, la Biblioteca de l'Escola ha retornat serveis a la Generalitat de Catalunya per valor de 9,387 euros.

Difusió dels fons documentals

La Biblioteca de l'EAPC duu a terme les activitats següents per difondre els fons documentals:

- El **Butlletí de novetats bibliogràfiques** en línia, de periodicitat bimestral, que recull les noves adquisicions en les matèries de la seva especialitat (gestió pública, organització administrativa, dret administratiu i funció pública).
- El **Butlletí de sumaris de revistes** en línia, de periodicitat bimestral, que recull els articles publicats en les revistes de subscripció de les matèries de la seva especialitat.
- **Relació dels articles més destacats** de les revistes subscrietes per l'EAPC en les matèries de la seva especialitat.

**Més de 2.000
subscriptors als
butlletins de la
Biblioteca.**

Taula 16. Difusió

Butlletí de novetats bibliogràfiques	5
Butlletí de sumaris de revistes	5
Relació d'articles destacats de revistes	6
Subscripcions als butlletins	2.069

Comunicació i difusió

Web corporatiu

Durant el 2019 les visites al **web** de l'EAPC han augmentat un 21,6%. Aquest fet s'explica perquè s'han creat dos nous espais temàtics, s'han incorporat més materials de les jornades i s'ha intentat millorar l'experiència de navegació amb la creació de nous espais i la reordenació d'espais existents. Un dels factors de l'augment de visites també rau en la contínua aposta i l'augment de la presència a les xarxes socials, que remetent, en la majoria dels casos, al contingut del web. També ha augmentat la durada mitjana de les visites a les pàgines un 10,5%, fet que constata l'interès dels usuaris pels continguts oferts.

Més de 700.000 visites al web.

Dins dels espais de nova creació destaquen, en l'àmbit de Recerca, el del Camp d'innovació, i, en l'àmbit de la Formació Directiva, el del Pla de desenvolupament directiu i el del Programa de mentoria. Dins de l'àmbit de la Formació Directiva també s'ha reestructurat l'espai de Ruta directiv@.

Així mateix, s'ha creat un espai per a la celebració dels quaranta anys de l'Escola en democràcia i un espai propi per al Congrés Internacional EDO amb les aportacions de l'Escola en les diferents edicions.

Taula 17. Indicadors del web de l'EAPC

Visites	706.889
Mitjana de visites per dia	1.936
Durada mitjana de la visita	4'06"
% de visites internacionals	2,73%
Pàgines vistes	1.851.303
Mitjana de pàgines vistes per dia	5.072
Pàgines vistes per visita	2,61
Nombre de notícies publicades	106

Millora de l'accessibilitat i la qualitat del web corporatiu

Per donar compliment a la normativa d'accessibilitat dels llocs web i aplicacions per a dispositius mòbils dels organismes del sector públic marcada per la Directiva (UE) 2016/2102 del Parlament Europeu i del Consell, de 26 d'octubre de 2016, s'ha iniciat el procés d'adaptació del web, que ha de culminar el setembre del 2020.

S'ha aconseguit una millora de més del 20% respecte a l'any anterior, amb un grau d'acompliment d'un 86,7%.

Generalitat de Catalunya. Escola d'Administració Pública de Catalunya, **memòria 2019**

També s'ha engegat un procés de millora de la qualitat del web que ha consistit a eliminar continguts obsolets, arranjar enllaços trencats i organitzar internament els arxius en el gestor de continguts. Aquesta acció ha comportat un augment de la qualitat del web amb un grau d'acompliment del 76,6%, un 9% més que l'any anterior.

Aquestes dues accions, juntament amb valors de posicionament web (SEO), atorguen al web un grau d'acompliment general del 79,2%, un 12% més que l'any anterior.

Taula 18. Grau d'acompliment

Accessibilitat	86,7%
Qualitat	76,6%
General web	79,2%

Xarxes socials

Les xarxes socials, en especial **Twitter**, han crescut en nombre de seguidors (852 nous seguidors) i s'han mantingut en nombre de continguts, però sobretot en les interaccions que n'hem obtingut, amb 1.639 mencions i 2.822 repulades.

Les dades més destacables amb relació a les xarxes socials les podem observar a Twitter, de manera que el nombre de seguidors ha crescut més d'un **12%**.

En el cas de **Facebook**, hem tingut un increment de seguidors del **6,6%**. Així mateix, han augmentat un 27% les interaccions respecte al 2018, i s'ha aconseguit un abast de 50.401 persones.

D'altra banda, s'ha reforçat la difusió dels continguts del web i de l'activitat general de l'Escola a les xarxes socials (espais temàtics, jornades, materials, actes, blogs, etc.).

Hi ha hagut un augment important en nombre de vídeos publicats (188 nous vídeos) a **YouTube**, acompanyat d'un increment de gairebé un 20% en les visualitzacions. En aquest sentit, s'ha iniciat l'estudi per donar compliment a la normativa d'accessibilitat dels vídeos de YouTube, que han d'incorporar subtítols.

852 nous seguidors a Twitter.

Augment d'un 12% de seguidors de Twitter i d'un 20% de visualitzacions a YouTube.

Augment d'un 27% d'interaccions a Facebook i més de 4.400 interaccions a Twitter.

Taula 19. Indicadors de les xarxes socials de l'EAPC

Twitter	Seguidors	7.064
	Piulades	1.012
	Mencions	1.639
	Repiulades	2.822
Facebook	Seguidors	1.987
	Entrades	190
	Abast	50.401
	Interaccions (<i>M'agrada, Comenta, Comparteix</i>)	1.084
YouTube	Vídeos publicats	188
	Visualitzacions	55.739



Blog de l'EAPC

Durant el 2019 s'ha continuat consolidant el **blog de l'EAPC** amb la publicació de 39 articles i s'ha apostat per millorar-ne la qualitat.

S'ha ampliat el nombre de col·laboradors del blog, així com de noves matèries a tractar, per tal d'oferir un ventall més ampli de continguts d'interès per als empleats públics i per a les diferents administracions públiques.



Taula 20. Indicadors del blog de l'EAPC

Articles publicats	39
Visualitzacions	57.765
Interaccions	91

Llistes de distribució

La principal novetat en les **l·listes de distribució** és una millora qualitativa del servei, amb una primera tasca de segmentació dels enviaments per disminuir-ne la no lectura. També s'han aplicat millores en la gestió de l'eina per assegurar els enviaments i detectar-ne i minimitzar-ne els errors, i durant el 2020 s'hi implementaran més millores per facilitar-ne la gestió.

De la mateixa manera, s'ha iniciat un procés periòdic d'identificació i actualització de l·listes per tal d'arribar el públic objectiu amb més eficàcia. En l'àmbit intern, la implementació d'un sistema de control d'enviaments ha permès saber en tot moment quina informació s'ha enviat per a la seva consulta a quines l·listes i en quina data.

El nombre total de subscriptors de les l·listes de distribució ha crescut durant el 2019 un **6,6%**.

Inici d'un procés d'identificació i actualització dels continguts de les l·listes per millorar-ne l'eficàcia.

Així mateix, s'han convertit en públiques les llistes de distribució dels blogs de l'Escola (EAPC, *Revista Catalana de Dret Públic*, *Revista de Llengua i Dret*). Per facilitar la subscripció internacional, s'ha traduït la pàgina de subscripcions al castellà, l'anglès, el francès i l'occità.



Taula 21. Llistes de subscriptors

Tipus de llista de distribució	Nombre de subscriptors
Formació per a l'Administració local	4.523
Recerca i publicacions	3.159
Formació per a la Generalitat i les universitats	3.183
Novetats de la Biblioteca	2.089
<i>Revista Catalana de Dret Públic</i>	1.498
<i>Revista de Llengua i Dret</i>	1.164

Augment del 6,6% del nombre de subscriptors a les llistes de subscriptors.

Projecte de canvi d'imatge corporativa

Enguany s'ha engegat un projecte de canvi d'imatge corporativa de l'Escola mitjançant una empresa externa. La nova imatge transmetrà modernitat i innovació a les activitats de l'Escola, al mateix temps que estarà alineada amb la imatge del Departament de Polítiques Digitals i Administració Pública. Aquesta imatge s'ha consensuat amb totes les subdireccions, i la seva implementació es durà a terme durant el 2020.

Restabliment de l'EAPC: quaranta anys fent camí

Des de l'àrea de comunicació s'ha donat suport a l'acte de commemoració dels quaranta anys de restabliment de l'EAPC, amb la campanya a les xarxes socials, que va culminar amb la retransmissió en directe via Twitter de l'acte principal. Així mateix, s'ha publicat un àlbum fotogràfic al Flickr de l'Escola de l'acte i un espai web específic.

Camp d'innovació: la construcció del sentit de pertinença dels joves fills de famílies immigrades

Des de l'àrea de comunicació s'ha donat suport al Camp d'innovació, organitzat per l'àrea de Recerca amb la campanya a les xarxes socials, que va culminar amb la retransmissió en directe via Twitter de l'acte principal. Així mateix, s'han publicat tres àlbums fotogràfics al Flickr de l'Escola i un espai web específic.

Gestió de processos de selecció de l'Administració local

Tot i el significatiu augment de l'any 2018, aquest any 2019 també s'ha produït un augment del nombre de designacions de col·laboradors per participar com a vocals en tribunals de selecció de l'Administració local. Durant l'any 2019 s'han fet **3.722 designacions de vocals, un 4% més que les dutes a terme l'any anterior.**

També s'ha produït un significatiu increment del nombre d'enviaments d'exàmens de català per als processos selectius dels ens locals. Aquest 2019 s'han tramès **1.330 proves de català**, xifra que suposa un augment del 17,7% respecte a l'any anterior.

S'han organitzat diverses activitats formatives amb la intenció de consolidar l'EAPC com a **espai d'assessorament i formació en matèria de selecció tant per a col·laboradors com per als ens locals**, entre d'altres, la Jornada d'Assessorament per a l'Organització de Processos Selectius a l'Administració Local, amb més de 200 inscripcions, i 4 edicions del Curs virtual d'eines bàsiques per actuar com a col·laboradors dels tribunals de selecció local, també amb 200 persones inscrites.

Col·laboració en els processos de selecció de l'Administració local amb 3.722 designacions de vocals i 1.330 proves de català.



Publicacions

Revistes

Revista de Llengua i Dret, Journal of Language and Law

Se n'han editat els números **71** i **72**. El **número 71**, publicat el mes de juny, ofereix dues seccions monogràfiques. D'una banda, la primera presenta els resultats de sis estudis crítics que acaren els reptes que plantegen per a les institucions públiques les necessitats de traducció i interpretació de les societats modernes; de l'altra, la segona secció monogràfica es publica amb motiu de l'Any Internacional de les Llengües Indígenes i busca reflexionar sobre com influeix la conceptualització lingüística occidental a l'hora de codificar estàndards escrits en comunitats amb una tradició predominantment oral, com les comunitats que parlen quítxua amazònic i mixe. El número també inclou estudis dels àmbits de la política lingüística, la sociolingüística i el llenguatge administratiu i jurídic, a més de les tradicionals seccions de cròniques legislatives, notes, recensions i notícies bibliogràfiques.

El **número 72**, publicat el mes de desembre, centra bona part dels articles a fer un balanç del dret lingüístic dels últims quaranta anys i inclou la secció monogràfica "40 anys de legislació lingüística: balanç i reptes de futur", la qual reuneix quatre articles que analitzen i reflexionen sobre el dret lingüístic dels últims quaranta anys des de quatre perspectives diferents: la institucional, la socioeconòmica, la toponímica i l'audiovisual. Aquests articles es basen en les ponències pronunciades en el marc de la Jornada de la Revista de Llengua i Dret celebrada el setembre del mateix any.

Al costat de la secció monogràfica, la revista presenta una edició especial de la tradicional secció de legislació, jurisprudència i documentació, la qual porta per títol "Balanç dels 40 anys de legislació i jurisprudència lingüístiques". El número també inclou articles en matèria de política lingüística i les seccions de notes, recensions i notícies bibliogràfiques.

Amb relació al Consell de Redacció, Eva Pons, professora titular de dret constitucional de la UB, continua al capdavant com a directora, i també continua com a secretària Montserrat Serra, tècnica en l'Àrea de Productes i Serveis del TERMCAT. En canvi, el Consell de Redacció ha registrat canvis aquest 2019: August Rafanell, professor titular de filologia catalana de la UdG, ha renunciat a continuar essent membre del Consell, i Eva Codó, professora titular del Departament de Filologia Anglesa i Germanística de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), s'ha incorporat al Consell com a membre de la secció de política lingüística i sociolingüística. Juntament amb ella són dotze vocals els que constitueixen el Consell de Redacció, els quals són Jordi Argelaguet, professor titular de ciència política i de l'administració de la UAB; Albert Generalitat de Catalunya. Escola d'Administració Pública de Catalunya, **memòria 2019**



Bastardas, catedràtic del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la UB; Cristina Gelpí, professora agregada de traducció jurídica de la UPF; Antoni Milian, catedràtic de dret administratiu de la UB; Esther Monzó, professora titular de traducció i interpretació de la UJI; Agustí Pou Pujolràs, professor associat del Departament de Filologia Catalana de la UB i tècnic lingüístic al Departament de Justícia; Joan Pujolar Cos, professor en els Estudis d'Art i Humanitats de la UOC; Joan Ramon Solé i Durany, responsable de legislació lingüística en la Direcció General de Política Lingüística; Carles de Rosselló, membre del Centre de Recerca en Sociolingüística i Comunicació de la UB; Jaume Vernet, catedràtic de dret constitucional a la URV, i Francesc Xavier Vila, director del Centre de Recerca en Sociolingüística i Comunicació de la UB i professor titular del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la UB.

La revista segueix ben posicionada en les bases de dades i els índexs especialitzats. Continua a Scopus i a l'Emerging Sources Citation Index (ESCI) de Thomson Reuters, i també manté el segell de qualitat de la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia (FECYT).

El **Blog de la Revista de Llengua i Dret** ha continuat la seva consolidació amb la publicació durant el 2019 de **43** articles, els quals han obtingut **20.754** lectures.

Jornada 40 anys de legislació lingüística: balanç i reptes de futur

En el marc dels quaranta anys del restabliment de l'EAPC, el 18 de setembre, l'RLD i l'EAPC han organitzat la Jornada **40 anys de legislació lingüística: balanç i reptes de futur**. L'objectiu de la jornada ha estat analitzar, sota el guiatge d'experts, l'evolució de la legislació lingüística del català, el basc, el gallec, l'aragonès i l'asturià en els últims quaranta anys des de cinc perspectives sectorials diferents (la toponímia, l'ensenyament, els usos institucionals, el sector socioeconòmic i l'àmbit audiovisual), i també apuntar els reptes de futur que hauran d'afrontar aquestes llengües pròpies. Així mateix, la trobada ha reunit per primera vegada l'equip de cronistes que ha fet possible la secció de legislació, jurisprudència i documentació de la revista, i, coincidint amb aquesta trobada, l'EAPC i el Consell de Redacció els ha reconegut la seva tasca, professionalitat i perseverança.

Premis Luciana Calvo

L'Escola va lliurar els primers Premis EAPC Luciana Calvo en el marc dels Premis de Recerca Jove que convoca anualment el Govern de la Generalitat. L'acte va tenir lloc el mes de juny i es van reconèixer els treballs "Aprendre un idioma en set dies", d'Amin El Messaoudi Aarab, de l'Institut Lluís de Peguera (Manresa), i "El català, una assignatura pendent", de Mercè Feliu Cuberes, de l'Institut de Tremp. La iniciativa és possible gràcies al llegat econòmic que va deixar a l'Escola la lingüista i catedràtica d'institut lleonesa Luciana Calvo Ramos, que fou col·laboradora de la *Revista de Llengua i Dret* des de la seva creació l'any 1983 i fins al 2007.



La intenció de l'Escola és atorgar el Premi EAPC Luciana Calvo de manera continuada durant els propers anys.

Revista Catalana de Dret Públic

Se n'han editat tres números: el 58, el 59 i un **número especial** sobre l'aplicació de l'article 155 de la Constitució espanyola a Catalunya. Aquest darrer, publicat el mes d'abril, inclou vuit articles acadèmics a càrrec d'experts en dret constitucional i administratiu, filosofia del dret, dret financer, demoscòpia i comportament polític, així com un dossier documental amb abundant material generat als tribunals, parlaments i despatxos oficials. Aquest número especial aborda d'una manera rigorosa l'aplicació per primera vegada des del restabliment de la democràcia d'aquests poders extraordinaris de l'Estat sobre l'autogovern de Catalunya.



El **número 58**, publicat el mes de juny, conté una secció monogràfica sobre l'Administració a l'era digital amb sis articles acadèmics a càrrec d'experts en dret constitucional, dret administratiu, privacitat i transformació digital. L'objectiu és analitzar fins a quin punt les noves tecnologies estan afectant el bon govern a les administracions públiques, les garanties jurídiques, els recursos humans, el disseny de la normativa, la transparència, la rendició de comptes o l'ètica en la presa de decisions. Així mateix, s'hi inclou un dossier documental amb bibliografia, legislació i recursos disponibles en el mateix àmbit de la secció principal. El número també incorpora una secció general amb estudis que tracten diverses temàtiques en l'àmbit del dret públic.

El **número 59**, publicat el mes de desembre, ofereix una secció monogràfica sobre el futur de la integració europea que inclou quatre articles acadèmics d'experts en dret internacional públic, dret de la Unió Europea, dret comparat i acció exterior. Les contribucions són fruit de les ponències presentades al XIV Seminari Conjunt de l'Institut Alemany de Recerca per a l'Administració Pública i l'EAPC, celebrat el 27 de juny del 2019 a la seu de l'Escola amb el títol "**El procés d'integració europea, avui**". El número també conté el dossier documental corresponent i cinc articles més a la secció general sobre diverses temàtiques vinculades amb el dret públic.

Amb relació al Consell de Redacció, Enoch Albertí i Rovira, catedràtic de dret constitucional i exdegà de la Facultat de Dret de la Universitat de Barcelona, ha continuat al capdavant del Consell, amb Joan Lluís Pérez Francesch, catedràtic de dret constitucional de la Universitat Autònoma de Barcelona, com a secretari.

El Consell ha mantingut, a més, nou vocalies: Antoni Abat i Ninet, catedràtic de dret constitucional de la Universitat de Copenhaguen; Jordi Argelagué i Argemí, professor titular de ciència política a la Universitat Autònoma de Barcelona i director del Centre d'Estudis d'Opinió de la Generalitat de Catalunya; Mercè Barceló i Serramalera, catedràtica de dret constitucional de la Universitat Autònoma de Barcelona; Alfredo Galán Galán, professor titular de dret administratiu, acreditat a catedràtic de la

Generalitat de Catalunya. Escola d'Administració Pública de Catalunya, **memòria 2019**

Universitat de Barcelona; Alfons González i Bondia, professor titular de dret internacional públic de la Universitat Rovira i Virgili; Jaume Magre i Ferran, professor titular de ciència política de la Universitat de Barcelona; Argelia Queralt, professora agregada Serra Hunter de dret constitucional de la Universitat de Barcelona; Joan Vergés i Gifra, professor titular de filosofia moral i política i director de la Càtedra Ferrater Mora de la Universitat de Girona, i Josep Maria Vilajosana i Rubio, catedràtic de filosofia del dret de la Universitat Pompeu Fabra.

Joan Lluís Pérez Francesch i Gerard Martín Alonso, professor associat de dret constitucional de la Universitat de Barcelona, han exercit com a coordinadors del Blog de la Revista Catalana de Dret Públic en una etapa marcada per un reenfocament en l'orientació i noves col·laboracions. En total, s'han publicat **48** apunts amb un total de **37.258** lectures durant el 2019, el més llegit dels quals ha estat la contribució "Notes de legalitat penal a la sentència del procés", del catedràtic de la UB Joan J. Queralt.

Pel que fa a la indexació i el posicionament internacional de la revista, el 2019 aquesta s'ha integrat a Scopus, una de les bases de dades d'articles acadèmics més important en el món científic, després d'una sol·licitud presentada al començament del 2018. L'equip avaluador ha tingut en compte que "la revista té rellevància acadèmica tal com evidencien les citacions en altres revistes incloses a Scopus" i el fet que "inclogui de forma continuada articles científicament sòlids i rellevants en la matèria per a una audiència internacional de caràcter acadèmic o professional".



Al mateix temps, **la revista ha renovat el Segell de Qualitat Editorial i Científica** de la **Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia** (FECYT) i ha obtingut la màxima categoria en el sistema de classificació de revistes científiques CARHUS Plus+ 2018 de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR), adscrita al Departament d'Empresa i Coneixement de la Generalitat de Catalunya. L'RCDP ha continuat indexada al llarg del 2019 al Directory of Open Access Journals (DOAJ) i a l'Emerging Sources Citation Index (ESCI), entre altres bases de dades.

European Public Mosaic (EPuM). Open Journal on Public Service

L'EPuM és una revista digital de caire divulgatiu, exclusivament en anglès, que té per objectiu compartir coneixements, informació i bones pràctiques, així com fomentar el debat sobre la millora de la gestió pública arreu d'Europa. S'adreça especialment a responsables públics i inclou tant el punt de vista acadèmic com el professional. Conté articles d'experts internacionals, una videoentrevista i seccions fixes de bones pràctiques, noves tendències i flaixos d'actualitat. **Enguany se n'han publicat els números 7, 8 i 9.**



El número 7 s'ha dedicat a dades obertes i ha comptat amb la col·laboració de la Secretaria de Transparència i Govern Obert; el número 8, a la intel·ligència artificial amb la col·laboració del Departament de Polítiques Digitals i Administració Pública, i el número 9, a la integritat institucional

Generalitat de Catalunya. Escola d'Administració Pública de Catalunya, **memòria 2019**

amb la col·laboració de l'Oficina Antifrau de Catalunya. El nombre de subscriptors el desembre del 2019 s'apropa als 1.400, amb un increment de 400 respecte a l'any anterior. D'altra banda, la revista ha registrat 2.439 usuaris i 4.919 pàgines visitades, xifres lleugerament superiors a les de l'any anterior i que marquen una tendència a l'alça. El número que ha tingut més bon comportament ha estat el 7, centrat en l'àmbit de dades obertes.

El Consell de Redacció està encapçalat pel professor d'Història de la UB Agustí Colomines, i la secretaria recau un any més en la subdirectora general de Recerca i de Formació en Alta Direcció, Eulàlia Pla Rius. Els altres membres del Consell són la cap del Servei de Recerca, Documentació i Publicacions, Núria Guevara Pedemonte; la responsable de recerca i publicacions, Elvira Riera Gil; el tècnic del mateix Servei, Josep Ginjaume Font; la tècnica de la Subdirecció General d'Administració, Serveis i Projecció Externa, Montserrat Clavell Vergés; la cap del Servei de Formació en Alta Direcció, Tània Fernández Leonart; el responsable de Projectes de Comunicació, Difusió i Xarxes Socials, Jesús Palomar i Baget, i el cap del Servei de Formació Contínua Professionalitzadora, Lluís Ràfols i Ràfols. Tots ells són professionals públics de l'EAPC.

L'EPuM té un Consell Assessor mixt que combina acadèmia i sector públic: Amadeu Alfataj Tardio, periodista i diplomàtic europeu; Elsa Artadi Vila, doctora en ciències econòmiques per la Universitat de Harvard; Marc Balaguer Puig, director executiu d'Ivàlua; Lluís Bertran Saura, subdirector general d'Administració, Serveis i Projecció Externa de l'EAPC; Albert Carreras de Odriozola, catedràtic al Departament d'Economia i Empresa de la UPF; Jordi Graells Costa, director general d'Atenció Ciutadana; Mireia Grau Creus, cap de Recerca a l'Institut d'Estudis de l'Autogovern; Lourdes Muñoz Santamaría, fundadora d'Iniciativa Open Data Barcelona; Sergi Pardos-Prado, professor de ciències polítiques al Merton College de la Universitat d'Oxford; Clara Ponsatí i Obiols, professora a l'Escola d'Econòmiques i Finances de la Universitat de Saint Andrews; Marc Sanjaume Calvet, professor adjunt de ciències polítiques i socials a la UPF, i Anna Tarrach Coll, directora general de Pressupostos.

Obres publicades

L'EAPC ha continuat difonent els millors treballs de recerca elaborats en el marc dels seus postgraus i màsters. S'ha publicat el **número 24 de la col·lecció "Obres Digitals"**, fruit d'un treball de recerca fet en el marc del Màster en Gestió Pública conveniat entre l'Escola d'Administració Pública de Catalunya i diverses universitats:

24. Victoria Sampedro Sola. (2019). *Densidad institucional y sus efectos en el desarrollo urbano: un análisis para diez barrios de Barcelona*.



Exposició retrospectiva

Amb motiu dels quaranta anys de la restitució de l'Escola després de la dictadura franquista, el Servei de Recerca, Documentació i Publicacions ha produït una exposició retrospectiva que porta per títol "El restabliment de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya: 40 anys fent camí".

L'exposició ofereix un recorregut pels que han estat els eixos, els objectius i els valors de la institució en els darrers quaranta anys. Tot i no tenir una estructura cronològica, l'exposició reflecteix l'evolució de l'Escola en aquestes quatre dècades.

En aquest recorregut per la història de l'EAPC destaquen, entre d'altres, les diferents seus de l'Escola, l'atorgament de la Creu de Sant Jordi, la difusió del coneixement amb la creació de les revistes *Autonomies – Revista Catalana de Dret Públic* i *Revista de Llengua i Dret*, el paper de l'Escola en la gestió de processos selectius, la generació de coneixement, l'aposta per la modernització de les metodologies docents basades en l'aprenentatge, la presència internacional i l'impuls de la formació de tercer cicle, així com la importància de les persones per fer de l'Escola una institució acadèmica de prestigi i transversal al servei del personal de l'Administració pública catalana.

Estructura, organització i mitjans

Organigrama

Seus i adreces

Òrgans de govern i assessorament

Gestió documental i arxiu

Pressupost, contractació i convenis

Personal

Organigrama

Direcció

Xavier Gatius Garriga

Secretari general

Per suplència del director

(Resolució de 13 de juny del 2018, del conseller de Polítiques Digitals i Administració Pública)

Subdirecció General d'Administració, Serveis i Projecció Externa

Lluís Bertran Saura

Servei de Gestió Administrativa i Règim Interior

Maite Frias Espadaler

(fins a l'1/3/2019)

Conchi Alonso Carrasco

(des de l'1/6/2019)

Responsable d'Anàlisi de Dades, Organització i Comunicació

Daniel Garcia Casado

(fins al 28/2/2019)

Maite Frias Espadaler

(des de l'1/3/2019)

Coordinadora de l'Àmbit de Tecnologies i Gestió del Coneixement

Cristina Marí Caselles

Responsable de Cooperació Institucional

Joaquim Fernández Martínez

Subdirecció General de Captació del Talent i Formació Contínua Professionalitzadora

Magda Castro Masalies

Servei de Formació Contínua i Suport a la Selecció

Lluís Ràfols Ràfols

Servei de Formació i Selecció per a l'Administració Local

Xavier Torreguitart Jaile

Responsable del Centre de Formació i Estudis Agrorurals

Josep Lluís Lavilla Heras

(des de l'1/7/18)

Subdirecció General de Recerca i de Formació en Alta Direcció

Eulàlia Pla Rius

Servei de Formació en Alta Direcció

Tània Fernández Leonart

Seus i adreces

Barcelona c. de Girona, 20 08010 Barcelona Tel. 93 567 23 23 eapc@gencat.cat	Girona Edifici de la Generalitat, planta 3a Pl. Pompeu Fabra, 1 17002 Girona Tel. 872 97 51 70 girona.eapc@gencat.cat
Lleida c. de Lluís Companys, 1, 1r 25003 Lleida Tel. 973 27 00 33 lleida.eapc@gencat.cat	Tarragona c. de Sant Francesc, 3 43003 Tarragona Tel. 977 24 52 49 tarragona.eapc@gencat.cat
Terres de l'Ebre c. de Montcada, 23 (Palau Abària) 43500 Tortosa Tel. 977 44 12 34 terres-ebre.eapc@gencat.cat	Centre de Formació i Estudis Agrorurals c. de Riudoms, km 2,2 43205 Reus Tel. 977 31 03 66 cfea.eapc@gencat.cat

Òrgans de govern i assessorament

Consell Rector

Composició

El **Consell Rector** va ser format el 2019, pels membres següents:

- Membres nats:

Sr. Jordi Puigneró Ferrer, conseller del Departament Polítiques Digitals i Administració Pública (DPDAP), president

Sra. Pilar Sorribas Arenas, directora general de Funció Pública, vicepresidenta

Sra. Rosa Vestit Villegas, directora general d'Administració Local

Sr. Josep Pallarès Marzal, director general d'Universitats (fins al 15 de gener del 2019), i Sra. Maria Victòria Girona Brumós

Sr. Xavier Gatus Garriga, secretari general del Departament Polítiques Digitals i Administració Pública (DPDAP) i director de l'EAPC per suplència (Resolució de 7 de juny del 2018, del conseller de Polítiques Digitals i Administració Pública)

- Alts càrrecs de diferents departaments de la Generalitat de Catalunya:

Sra. Annabel Marcos Vilar, secretària d'Administració i Funció Pública

Sr. Joan Rabasseda Ferrer, director de Serveis del Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació (DARPA) (fins al 7 de febrer del 2019), i Sra. Joana Barbany Freixa, directora general de Societat Digital

Sra. Montserrat Muñoz Moreno, directora general de Modernització de l'Administració de Justícia (fins al 19 de desembre del 2019), i Sra. Núria Cleries Nerín, directora del Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada

- Representants de les entitats associatives dels ens locals legalment constituïdes a Catalunya:

Sr. Josep R. Fuentes Gasó, Associació Catalana de Municipis (ACM)

Sra. Rosa Maria Perelló Escoda, Associació Catalana de Municipis (ACM)

Sr. Francesc Xavier Forcadell Esteller, Associació Catalana de Municipis (ACM)

Sra. Sílvia Folch Sánchez, Federació de Municipis de Catalunya (FMC)

Sr. Martí Carnicer Vidal, Federació de Municipis de Catalunya (FMC)

Sr. Félix Alonso Cantorné, Federació de Municipis de Catalunya (FMC)

Sr. Eduard Rivas Mateo, Federació de Municipis de Catalunya (FMC)

- Representants dels sindicats i les associacions de funcionaris més representatius a Catalunya en l'àmbit de l'Administració pública:

Sr. Joaquim Martínez Lorente, UGT

Sr. Carles Villalante Sirvent, UGT

Sr. Joan María Sentís López, CCOO

Sr. Àngel Garcia Velázquez, CCOO

Sra. Teresa Romeu Casanovas, CCOO

- Representants de cadascuna de les universitats de Catalunya:

Sr. Francesc Solé Parellada, Universitat Politècnica de Catalunya

Sr. Jordi Pineda Sánchez, Universitat de Girona

Sra. Isabel Aledo Bernal, Universitat Autònoma de Barcelona

Sra. Laura Roman Martín, Universitat Rovira i Virgili

Sr. Carles Ramió Matas, Universitat Pompeu Fabra

Sr. Lluís Miravittles Jover, Universitat Ramon Llull

Sra. Maria Teresa Areces Piñol, Universitat de Lleida (fins al 25 de juliol del 2019), i Sra. Dolors Toldrà Roca

Sr. Jordi Matas Dalmases, Universitat de Barcelona

- Experts de prestigi reconegut en el camp de l'Administració pública:

Sr. Francisco Longo Martínez, ESADE

Sr. Joan Subirats Humet, Universitat Autònoma de Barcelona

- Secretari del Consell Rector:

Sr. Lluís Bertran Saura, secretari de l'EAPC

Reunions del Consell Rector

A la primera reunió del Consell Rector, que va tenir lloc el 11 de febrer del 2019, es va aprovar el Pla d'activitats 2019 i l'Avantprojecte de pressupost 2019.

A la segona reunió del Consell Rector, que va tenir lloc el 22 de juliol del 2019, es va aprovar l'Informe anual d'execució del Pla de formació corresponent a l'any 2018 i la Memòria anual d'activitats de l'EAPC 2018.

Comissió Paritària de Formació Local de Catalunya

Composició

La Comissió va ser formada el 2019, pels membres següents:

- Administració de la Generalitat:

Sr. Xavier Gatus Garriga, secretari general del Departament Polítiques Digitals i Administració Pública (DPDAP) i director de l'EAPC per suplència (Resolució de 7 de juny del 2018, del conseller de Polítiques Digitals i Administració Pública), president

Sra. Rosa Vestit Villegas, directora general d'Administració Local

- Federació de Municipis de Catalunya:

Sr. Juan Ignacio Soto Valle, secretari general

Sra. Sílvia Folch Sánchez, segona tinent d'alcalde del Masnou i vicepresidenta segona, àmbit Serveis Econòmics

- Associació Catalana de Municipis:

Sr. Albert Batalla Siscart, secretari general (fins al setembre del 2019), i Sra. Joana Ortega Alemany, secretària general

Sr. Francesc Colomé Tena, alcalde de les Franqueses del Vallès (fins al setembre del 2019), i Sra. Mercè Bosch Romans, vicepresidenta

- Organització sindical UGT:

Sr. Carles Villalante Sirvent

Sr. Joaquim Martínez Lorente

Sr. José Antonio Fernández Cáceres

- Organització sindical CCOO:

Sr. Enric Quílez Puig

Sra. Merche Fernández Ruzafa

Sra. Carolina Colomer Pascual

Actua com a secretari el Sr. Lluís Bertran Saura, i hi assisteix també la Sra. Magda Castro Masalias, com a experta en formació i secretària del Comitè Tècnic.

Reunions de la Comissió Paritària de Formació Local de Catalunya

En la primera reunió de la Comissió, que va tenir lloc el 19 de febrer, es presenta i s'aprova la proposta d'adjudicació del fons de formació per als empleats públics locals AFEDAP 2019.

En la segona reunió de la Comissió, que va tenir lloc l'1 d'octubre, es presenta i s'aprova la proposta de convocatòria per a la concessió d'ajuts destinats al finançament de plans de formació per a l'ocupació dels empleats públics de les administracions públiques locals 2020.

En la tercera reunió de la Comissió, que va tenir lloc el 10 de desembre, es presenten i s'aproven les modificacions formulades al Pla de formació contínua local 2019, l'informe d'execució del Pla de formació conjunt AFEDAP 2019 i el Pla de formació contínua local AFEDAP 2020.

Comissió Paritària de Formació Contínua de la Generalitat de Catalunya

Composició

El 2019 la Comissió va estar formada pels membres següents:

- Representants de l'EAPC:

Sr. Xavier Gatus Garriga, secretari general del Departament Polítiques Digitals i Administració Pública (DPDAP) i director de l'EAPC per suplència (Resolució de 7 de juny del 2018, del conseller de Polítiques Digitals i Administració Pública), president

Sra. Magda Castro Masalias, secretària

Sr. Lluís Bertran Saura

Sr. Lluís Ràfols Ràfols

- Organització sindical CCOO:

Sra. Teresa Romeu Casanovas

Sra. Susana Gallego Cabré

- Organització sindical UGT:

Sr. Joaquim Martínez Lorente

Sra. Magda Gómez Casino (fins al desembre del 2019) i Sra. Núria Hermosa Vázquez

Reunions de la Comissió Paritària de Formació Contínua de la Generalitat de Catalunya

Durant l'any 2019, aquesta comissió s'ha reunit dues vegades: el 18 de juliol i el 12 de desembre.

En la primera reunió s'ha presentat l'informe d'execució del Pla de formació de l'Administració de la Generalitat 2018.

En la segona reunió s'ha presentat la proposta de Pla de formació per al 2020 com a pas previ a la presentació del Pla al Consell Rector de l'EAPC.

Comissió Tècnica de Responsables de Formació

La **Comissió Tècnica de Responsables de Formació** s'ha reunit tres vegades en sessió plenària durant el 2019: al març, al juny i a l'octubre.

L'objectiu d'aquestes reunions és facilitar el desenvolupament de la planificació, la gestió i l'avaluació de la formació que s'imparteix al personal dels departaments i organismes que hi són presents.

Gestió documental i arxiu

L'activitat més destacada de la gestió documental i arxiu ha estat la següent:

- S'ha continuat amb la implantació, la coordinació i la millora del sistema de gestió documental de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya.
- Amb relació a la classificació, l'ordenació i la descripció de la documentació, **s'han classificat, ordenat i descrit un total de 3.288 expedients i documents.**
- S'han assessorat la unitat del Servei de Gestió Administrativa i Règim Interior i la Secció de Gestió Pressupostària i Personal per gestionar el seu arxiu de gestió i la documentació històrica de la unitat. S'han revisat un total de 26,1 metres lineals. S'han rebut 111 transferències de documentació dels anys 1981-2014.
- S'han fet 50 préstecs de documentació dipositada a l'Arxiu Central Administratiu.
- S'ha realitzat un traspàs de documentació provinent de l'Arxiu Central Administratiu del Departament de la Presidència procedent de la unitat administrativa de l'Àrea Tècnica de Supervisió de Projectes a l'Arxiu Central Administratiu de l'Escola (volum traspassat: 0,3 metres lineals):
 - Projecte de rehabilitació de l'edifici per a serveis d'administració de la futura Escola d'Administració Pública de Catalunya - Carrer Ausiàs Marc, 33-35 / Carrer Girona, 20 de Barcelona (2000).
 - Projecte de rehabilitació de l'edifici Casa Roger - Carrer Ausiàs Marc, 33-35 / Carrer Girona, 20 de Barcelona (1999-2002).
- Metres lineals de documentació custodiats al dipòsit: 304,80 metres lineals.

S'han classificat, ordenat i descrit un total de 3.288 expedients i documents.

Projectes desenvolupats durant el 2019:

- Projecte d'organització dels documents electrònics a les unitats de xarxa. S'han auditat els criteris d'organització dels documents electrònics a les unitats de xarxa, i encara falta aplicar en algunes unitats de l'organisme els criteris d'organització establerts. Falta auditar i tornar a revisar si s'han aplicat bé els criteris.
- S'ha continuat amb l'impuls de tràmits electrònics mitjançant l'eina d'administració electrònica corporativa Tramitador Genèric (TG). S'han revisat i adaptat els tràmits configurats l'any 2018.

- Beques de col·laboració per desenvolupar estudis i treballs relacionats amb els diferents àmbits d'actuació de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya.
- S'ha continuat amb l'impuls de tràmits electrònics mitjançant l'eina d'administració electrònica corporativa Tramitador d'Ajuts i Subvencions (TAIS). S'han configurat els tràmits següents:

Subvencions amb concurrència:

- Subvencions a treballs de recerca sobre Administració pública.
- Beques de col·laboració per desenvolupar estudis i treballs relacionats amb els diferents àmbits d'actuació de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya.

Subvencions sense concurrència:

- Subvenció per al finançament de les despeses ocasionades pel lloguer de la seu a Barcelona del Centre Europeu de les Regions (Fundació Institut Europeu d'Administració Pública, EIPA-CER)
- Subvenció per a la realització del Màster de Govern Local, VII edició, primer curs (Fundació Aula d'Alts Estudis d'Electes)

Per tal de donar visibilitat a la tasca que fan les unitats de gestió documental i arxiu de cada organisme, l'Arxiu de l'Escola ha dut a terme les accions següents:

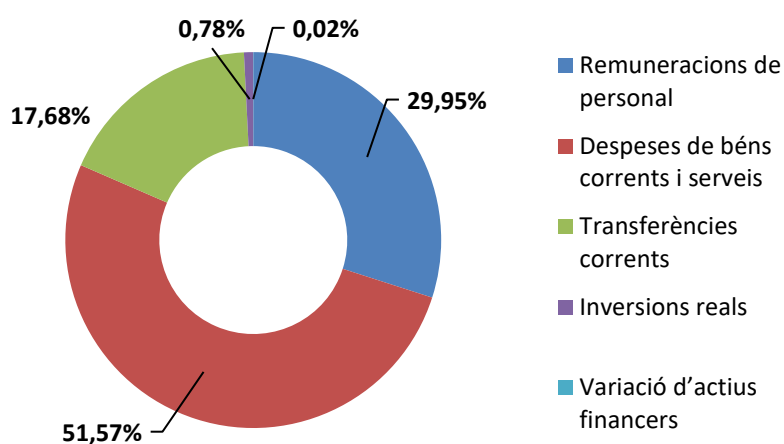
- Ha col·laborat al blog de l'EAPC publicant-hi **un apunt sobre la importància de la gestió documental i arxiu** (setembre, 2019).
- L'Associació d'Arxivers Gestors de Documents de Catalunya ha elaborat **un reportatge** de l'Arxiu Central Administratiu de l'Escola d'Administració Pública per a la secció ArxiRuta (setembre, 2019).

Pressupost, contractació i convenis

Taula 22. Pressupost inicial i executat de despeses. Exercici 2019

Cap.	Conceptes	Inicial Definitiu (€)	%	Executat (€)	%
1	Remuneracions de personal	3.707.786,05 €	25,43%	3.635.210,47 €	29,95%
2	Despeses de béns corrents i serveis	7.858.062,13 €	53,89%	6.259.026,84 €	51,57%
4	Transferències corrents	2.877.709,31 €	19,73%	2.145.853,89 €	17,68%
6	Inversions reals	131.000,00 €	0,90%	94.362,87 €	0,78%
	Variació d'actius financers	8.000,00 €	0,05%	2.200,00 €	0,02%
Total		14.582.557,49 €	100,00%	12.136.654,07 €	100,00%

Gràfic 15. Percentatge del pressupost executat de despeses per capítols



Taula 23. Pressupost inicial i executat d'ingressos. Exercici 2019

Capítols	Previsions finals (€)	%	Drets liquidats (€)	%
3 Taxes i altres ingressos	221.100,00	1,52%	50.985,91	0,41%
4 Transferències corrents	13.647.773,76	93,59%	12.252.145,76	99,36%
5 Ingressos patrimonials	50	0,00%	0	0,00%
7 Transferències de capital	25.000,00	0,17%	25.000,00	0,20%
8 Actius financers	688.633,73	4,72%	2.337,13	0,02%
Total	14.582.557,49	100,00%	12.330.468,80	100,00%

Taula 24. Modificacions de crèdit

Tipologia	Nombre d'expedients	Import (€)	%
Transferències	5	305.830,50 €	7,03%
Generacions	6	3.227.137,87 €	74,15%
Incorporacions	1	680.633,73 €	15,64%
Suplements de crèdit	2	138.683,45 €	3,18%
Total	12	4.352.285,55 €	100,00%

Taula 25. Documents comptables

Tipologia	Nombre	%
Reserves de crèdit	143	3%
Disposicions	1.232	24%
Obligacions	2.744	54%
Manaments de pagaments	58	2%
Contrets previs	124	2%
Ingressos pressupostaris	121	2%
Interessos extrapressupostaris	15	1%
Lots DAI	632	12%
Total	5.069	100%

Taula 26. Expedients econòmics elaborats

Tipologia	Nombre d'expedients	Import (€)	%
Devolucions de fiances i dipòsits	0	- €	
Devolucions d'ingressos indeguts	0	- €	
Total	0	- €	

Taula 27. Convenis

Tipus de conveni	Nombre de convenis	%
Fons de formació contínua	9	27%
Col·laboració i formació	19	58%
Subvencions	1	3%
Règim intern funcionament	1	3%
Altres serveis	3	9%
Total	33	100%

Taula 28. Contractes per tipus

Tipus contracte	Nombre	Import (€)	%
Contractes menors	187	368.155,88 €	6,73%
Propostes d'activitats formatives	1.574	4.807.059,53 €	87,93%
Expedients licitats	3	117.014,85 €	2,14%
Acords marc	2	169.128,79 €	3,09%
Contractes privats	1	5.787,78 €	0,11%
Total	1.767	5.467.146,83 €	100,00%

***Nota sobre les activitats formatives:**
també inclouen la formació de personal propi i l'organització de conferències, seminaris i cursos a personal extern a l'Administració.

Taula 29. Subvencions concedides

Tipus de subvenció	Nombre	Import (€)
Administració local. Fons de Formació Contínua	4	1.800.000,00 €
Beques de col·laboració amb l'EAPC per a estudis i treballs	6	98.000,00 €
Total	10	1.898.000,00 €

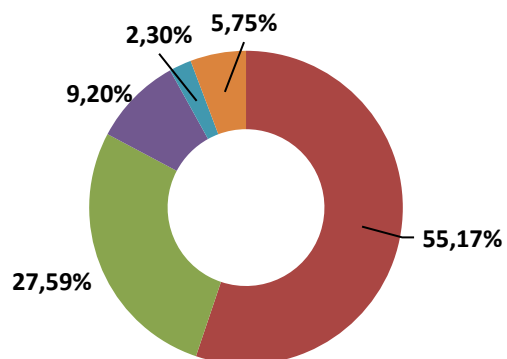
Personal

Taula 30. Personal segons tipologia

Víncle	Nombre	%
Alts càrrecs i eventuais	0	0,00%
Personal funcionari	48	55,17%
Personal interí	24	27,59%
Personal laboral	8	9,20%
Personal de programa	2	2,30%
Personal de reforç	5	5,75%
Total	87	100,00%

Gràfic 15. Percentatge de personal segons tipologia

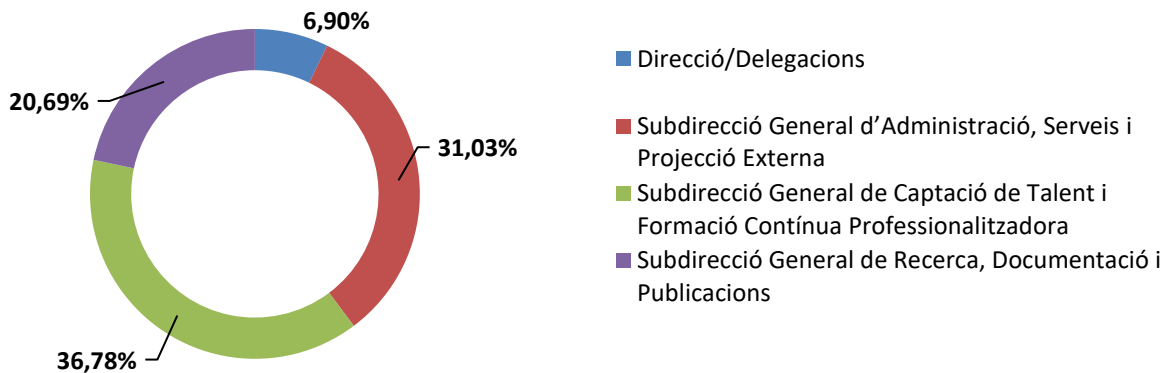
- Alts càrrecs i eventuais
- Personal funcionari
- Personal interí
- Personal laboral
- Personal de programa
- Personal de reforç



Taula 31. Personal per unitats directives

Unitat	Personal	Personal	Personal	Personal	Personal	Total	%
	A1	A2	C1	C2	E		
Direcció/delegacions	1	1	4			6	6,90%
Subdirecció General d'Administració, Serveis i Projecció Externa	10	4	5	5	3	27	31,03%
Subdirecció General de Captació de Talent i Formació Contínua Professionalitzadora	12	4	9	7	2	32	36,78%
Subdirecció General de Recerca, Documentació i Publicacions	14	2	3	1		18	20,69%
Total	37	11	21	13	5	87	100,00%
%	42,53%	12,64%	24,14%	14,94%	5,75%	100,00%	

Gràfic 16. Percentatge de personal per unitats directives



Taula 32. Gestió de resolucions

Tipus	Nombre	%
Absències sense justificar	0	0,00%
Comissions de serveis atorgades	7	9,46%
Autoritzacions de compatibilitat	3	4,05%
Nomenaments	28	37,84%
Reconeixement de graus consolidats	0	0,00%
Horàries	7	9,46%
Triennis	23	31,08%
Reconeixement de serveis prestats	2	2,70%
Jubilacions	3	4,05%
Altres	0	0,00%
Total	74	100,00%

Taula 33. Ofertes publicades a ATRI

Unitat	A1	A1	A1	A1	A2	A/B	A2	C1	C1	C1	C1	C2	C2	Lab	Total	%
	27	26	24	21	24	23	18	20	18	14	13	14	12			
Direcció/delegacions						1				1					2	8,00%
Subdirecció General d'Administració, Serveis i Projecció Externa	1	1	1	2	1							2		2	10	40,00%
Subdirecció General de Captació de Talent i Formació Contínua Professionalitzadora	3						1	1	2			1	1		9	36,00%
Subdirecció General de Recerca, Documentació i Publicacions				1			2				1				4	16,00%
Total	4	1	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	3		25	100,00%

Taula 34. Personal per edat i sexe

Sexe	16-25	26-35	36-45	46-55	56-65	Total	%
Home		0	0	4	13	27	31,03%
Dona		3	7	16	13	60	68,97%
Total		3	7	20	23	87	100,0%
%		3,45%	8,05%	22,99%	39,08%	26,43%	

Gràfic 17. Personal per edat i sexe

