



GENERAL / HABILITATS DIRECTIVES

## Eficàcia, aprenentatge, creativitat – Boris Mir

🕒 6 d'octubre de 2020 👤 EAPC 💬 DEIXA UN COMENTARI



Hi ha nombrosos mètodes, criteris i orientacions per a millorar la productivitat personal. El mètode més reconegut és el que proposa David Allen i s'anomena "Getting Things Done" (GTD), traduït de forma arbitrària com "Organitza't amb eficàcia".

Ser productiu sense estrès és la promesa del mètode, que s'articula entorn del control del flux del treball. Aquest flux de treball considera cinc dimensions: la **captura** (registrar

qualsevol assumpte o idea en “cistelles d’entrada”), la **clarificació** (convertir aquestes idees en tasques a fer, delegar o ajornar), l’**organització** (gestionar correctament l’agenda, les llistes de tasques i els projectes), la **reflexió** (tenir cura del sistema per prendre les millors decisions) i l’**acció** (executar atenent a la situació, el temps, l’energia i les prioritats). El mètode també ofereix orientacions estratègiques més generals per al treball personal (nivells d’enfocament) i per a la planificació personal, però no han estat una aportació tan significativa en entorns professionals.

Personalment, el mètode de David Allen m’ha ajudat molt a desenvolupar multitud de tasques i projectes simultanis, complexos i difícils de gestionar. Per això, el considero una bona aproximació a la productivitat personal, sobretot per evitar pràctiques estressants i improductives com treballar amb el correu electrònic obert, passar d’una tasca a una altra compulsivament o barrejar cistelles d’entrada, arxius i llistes de tasques.

Però les eines de productivitat són un marc limitador per a altres tipus de necessitats professionals com l’aprenentatge o la creativitat. Aprendre significa justament deixar de ser eficaç per desenvolupar nous coneixements o dur a terme procediments que no saps fer. No només vol dir dedicar temps a esmolar l’eina, també significa experimentar amb noves eines que potser ni s’esmolen! El mateix passa amb la creativitat, que sollicita l’ús de l’atzar, el desordre i la serendipitat, i que implica experimentar i indagar en l’error i la disfunció. Crear, modelar, inventar nous problemes i situacions, inferir, interrogar-se... per —potser— no arribar enlloc de forma immediata i eficaç.

Organitzar-se amb eficàcia, doncs, no és un punt d’arribada. És el punt de sortida del treball professional, el quilòmetre zero que permet precisament alliberar temps i capital humà per a desenvolupar altres lògiques de treball igualment imprescindibles, com l’aprenentatge i la creativitat.

Organitzar-se amb eficàcia és imprescindible; si no ho fas, t’aconsello que hi dediquis temps i esforç. Això sí, sense oblidar mai que la bona productivitat és insuficient per a desenvolupar totes les competències professionals que necessites en un món complex, canviant i incert.

## **Boris Mir**

Expert en aprenentatge i en transformació educativa.

Ha estat el director adjunt del programa Escola Nova 21 i actualment és formador i consultor en organitzacions educatives i institucions sobre innovació, facilitació del canvi i lideratge per a la transformació.

[La mirada pedagògica](#)

---

◆ APRENTATGE, BORIS MIR, CREATIVITAT, EFICÀCIA, FORMACIÓ, INNOVACIÓ, PRODUCTIVITAT

ENTRADA PRÈVIA

[Governança de dades, gestió documental o governança de la informació? – Joan Soler Jiménez](#)

ENTRADA SEGÜENT

Jugar no és només cosa de mainada – Mercè Bernardo

Deixa un comentari

---

## Subscriu-te!

[Subscripció al blog](#)

## Categories



## Darrers posts

Els 10 articles més llegits del 2023

L'Àrea de Sistemes d'Informació del CatSalut aposta per les metodologies àgils per al desenvolupament de productes – Maria Girona

Recerca *La governança del Codi ètic del servei públic de Catalunya. Fonaments i proposta.*  
L'experiència de participar com a mentor institucional en l'equip de recerca – Isidre Obregon

El padró, un deure que és un dret – Adam Majó Garriga

## Enllaços de l'Escola

[Web Escola d'Administració Pública de Catalunya](#)

[Blog de la Revista Catalana de Dret Públic](#)

[Blog de la Revista de Llengua i Dret](#)

## Segueix-nos a Twitter

[Els meus tuits](#)

## Etiquetes

[aprenentatge](#) [comunicació](#) [dades obertes](#) [direcció pública](#) [Ester Manzano Peláez](#)

[formació](#) [gestió](#) [governança](#) [govern obert](#) [innovació](#) [Ismael Peña-López](#) [Jordi](#)

[Puigneró](#) [lideratge](#) [mentoria](#) [Mònica Sabata](#) [obrint finestres](#) [participació](#) [polítiques](#)

[públiques](#) [premis](#) [alfons ortuño](#) [recerca](#) [serveis públics](#) [smart city](#) [Smart City Expo World Congress](#)

Tatiana Fernández tecnologia teletreball transformació digital **transparència** valors ètica

Barcelona: Escola d'Administració Pública de Catalunya

## Avís legal

D'acord amb l'article 17.1 de la Llei 19/2014, la **Generalitat de Catalunya** permet la reutilització dels continguts i de les dades sempre que se'n citi la font i la data d'actualització i que no es desnaturalitzi la informació (article 8 de la Llei 37/2007) i també que no es contradigui amb una llicència específica.

### PÀGINES

---

Informació

---

Informació i presentació de posts

---

Información y presentación de entradas

---

Information about and presentation of posts

---

Information et présentation de billets de blog

---

### ETIQUETES

---

aprenentatge comunicació dades obertes direcció pública Ester Manzano Peláez **formació** gestió

governança govern obert **innovació** Ismael Peña-López Jordi Puigneró lideratge mentoria Mònica

Sabata obrint finestres participació polítiques públiques premis alfons ortuño **recerca** serveis públics smart city

Smart City Expo World Congress Tatiana Fernández tecnologia teletreball transformació digital **transparència** valors ètica

